



**Proyecto “ARANDO LA EDUCACIÓN”
FORMATO ACTA DE REUNIONES**

Fecha:	26 de julio del 2024	Lugar:	SED Antioquia
Departamento:	Antioquia	Municipio:	Medellín

OBJETIVO DE LA REUNIÓN

Socialización del proyecto Arando la Educación y sus alcances en la fase X con el convenio de cooperación CO1.PCCNTR.6349528 MEN – NRC 2024.

TEMAS TRATADOS

1	Saludo del MEN y presentación de participantes
2	Resultados de la fase anterior del proyecto Arando la Educación.
3	Socialización nuevo convenio Arando la Educación
4	Preguntas y Acuerdos
5	Cierre

CONCLUSIONES/DECISIONES

1	<p>Se hizo presentación de las personas participantes del espacio:</p> <ul style="list-style-type: none">- Diana Prada (NRC)- Cristian Zuluaga (NRC)- Maicol Nieto (NRC)- Sebastián Rangel (Fucepaz)- Jorge Morales (MEN)- Jorge Orlando Soto (SED Antioquia)- María Edilma Zapata (SED Antioquia)- Teresita María Mesa (SED Antioquia)- María Alejandra Barrera (SED Antioquia)- Javier Ruiz Hoyos (SED Antioquia)- Jorge Mario Quintero (SE Dabeiba)- Adriana Elisa Correa (CNR)- Sugey Cristina Taborda (Fucepaz)- Erlyn Agualimpia (SE Mutatá)- Duván Urrego (SE Urrao)- Danitza Ramírez Moya (SE Mutatá)
----------	--

Financiado por:



Embajada de Noruega
Bogotá

Implementado por:



	<ul style="list-style-type: none"> - Mary Blanca Franco (Rectora IE Madre Laura Montoya) - Diana Isabel Puerta (Rectora IER Vásquez) - Moisés Mosquera (Rector IER La Cruzada) - Rubén Dario Denis (ONU)
2	<p>Se desarrolló la socialización de los resultados de la fase IX, mencionando aspectos importantes alcanzados como:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 2.548 estudiantes atendidos, 2.231 estudiantes matriculados, 1.895 aprobados, 868 bachilleres, 140 docentes contratados y 16 líderes de equipo. - 47 instituciones Educativas fueron acompañadas en procesos de fortalecimiento de capacidad instalada a través de acciones para la armonización del PEI y de formación docente. - Se logró la formación docente en temas de andragogía, normativa y lineamientos de la EPJA, enfoques diferenciales, metodología y gobernabilidad con 290 docentes, 25 directivos, 2 administrativos y 13 enlaces de Fucepaz (para un total 333). - Se desarrollaron 60 proyectos pedagógicos y/o Centros de Interés, los cuales apuntaron a laboratorios pedagógicos en donde se permitían la reflexión en diferentes campos, además, transversalizaban la política pública de reconciliación, convivencia y no estigmatización., así como con enfoques de equidad de género y medio ambiente. - Se avanzó por parte de Fucepaz una caracterización de 630 personas que no saben leer y escribir en diferentes territorios de Antioquia, Caquetá, Cauca, Cesar, Chocó, Guaviare, La Guajira, Meta, Nariño, Norte de Santander, Putumayo y Tolima.
3	<p>Para el inicio de la implementación del proyecto Arando la educación, se menciona que en el convenio 2024 con el MEN se dispone a abordar cuatro (4) líneas estratégicas:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. <u>Continuidad de la trayectoria educativa:</u> Para lo cual se proyecta la atención educativa de 1.579 estudiantes con la articulación de 14 ETC. Los estudiantes estarán ubicados en los CLEI II, III, IV, V y VI. Se visiona la implementación de Centros de Interés y el acompañamiento durante un calendario académico entre el 24 de julio hasta el 10 de diciembre (20 semanas). Se hace énfasis en que en para el cumplimiento de lo estipulado en la normativa, se desarrollarán 20 horas semanales de trabajo durante las 20 semanas y eso lograría el acompañamiento de las 440 horas a través de clases presenciales y 440 horas de trabajo autónomo y tutorías. 2. <u>Fortalecimiento de las capacidades técnicas en las IE y SE:</u> A través del seguimiento de los procesos de formación docente y armonización de los PEI. Adicionalmente, se pretende hacer cualificación de la Metodología Institucional con la construcción de unos módulos y cartilla de orientación metodológica por medio de una consultoría contratada. En esta línea se espera entregar la construcción metodológica a las IE para apoyarles en la implementación de la modalidad institucional para jóvenes y adultos. 3. <u>Atención a la población joven y adulta que no lee y escribe:</u> Este proceso será liderado por Fucepaz y se llevará a cabo con un programa de alfabetización a la población focalizada

	<p>en la vigencia anterior y lo estarán moderando graduandos en proceso de reincorporación, quienes serán formados para ello.</p> <p>4. <u>Estrategia Sistemas Regionales de Educación Media y Superior (SIMES)</u>: Se iniciará con la búsqueda activa de bachilleres de Arando la Educación en diferentes departamentos para, en articulación con el MEN, se articulen con estrategias para la continuidad en programas de educación superior. Este proceso lo liderará Fucepaz.</p>
4	<p>Haciendo mayor enfoque en lo que concierne a los alcances del proyecto en Antioquia, se menciona los siguiente:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Se atenderán a 110 estudiantes: 11 en Dabeiba, 37 en Urrao, 41 en Mutatá y 21 en Remedios. - Se articulará con cuatro (4) Instituciones Educativas, una en cada municipio, las cuales son: Dabeiba: IE Madre Laura Montoya Urrao: IER Vasquez Mutatá: IER Inmaculada Caucheras Remedios: IER La Cruzada - Se proyecta la contratación de seis (6) docentes para el acompañamiento educativo: 1 en Dabeiba, 2 en Mutatá, 2 en Urrao y 1 en Remedios. Solo se tiene pendiente la contratación de un docente en Urrao, pero se espera tener la contratación para inicios de agosto. - Las cuatro IE con las que se articula el proyecto en Antioquia lograron participar de los procesos formativos y se logró tener la armonización del PEI con el apoyo de la SE. <p>Con la propuesta de Alfabetización, hasta el momento se tienen focalización en los municipios de Mutatá y Anorí, Antioquia.</p> <p>En la línea de los SIMES, se tiene proyección de acompañamiento en el municipio de Remedios, Antioquia.</p>
5	<p>En el espacio de comentarios y preguntas, se mencionaron los siguientes aspectos:</p> <p>1. Por parte del secretario de educación de Urrao y la rectora de la IER Vasquez, manifestaron preocupación por la continuidad en la implementación del proyecto por algunas particularidades que caracterizan a Mandé:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Se ha identificado población adulta para escolarizar y alfabetizar, pero, la IE no cuenta con el aval para implementar CLEI I o programas de alfabetización, ni la capacidad instalada por falta de docentes y recursos para continuar el acompañamiento educativo de jóvenes y adultos. - Es importante revisar como se podrá seguir acompañando a los estudiantes que hacen parte del proyecto Arando la Educación, debido que, si el proyecto no es

	<p>sostenible en el tiempo, la IE asumiría tal responsabilidad y por las razones anteriormente mencionadas, se quedan cortos en responder a ello.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Además, la población de Mandé es afrodescendiente e indígena, lo que implica todas unas connotaciones étnicas en el servicio educativo y se tendrán que analizar para que la IE pueda seguir habilitando oferta a estas comunidades. <ol style="list-style-type: none"> 2. Las IE se encuentran es disposición y apertura para la articulación en la implementación y seguimiento del proyecto. 3. Por parte del área de permanencia de la SE, se menciona el compromiso para revisar la habilitación de la oferta para las IE en el siguiente año y para apoyar en el seguimiento de la matrícula de los estudiantes del proyecto en Arando la Educación. 4. El Director de calidad de la SE, nombra como punto focal del proyecto a Teresita Mesa, quien lleva los procesos de convivencia, paz y educación. Con ella se inicia el enlace para los diferentes temas que surjan del proyecto. 5. Por parte del área de calidad, se comprometen a elevar solicitudes al MEN para la habilitación de oferta educativa a adultos desde el CLEI I, de cara a lo mencionado en Urrao.
6	<p>Se socializan los canales de comunicación del proyecto Arando la Educación para compartir opiniones, retroalimentaciones o quejas de los procesos desarrollados en territorio. NRC tendrá disponible el correo: mivozcueta@nrc.no y la línea telefónica a través del #675. Además, Fucepaz también deja a disponibilidad el correo: arandofucepaz@gmail.com.</p>

COMPROMISOS ADQUIRIDOS

Por parte de las IE:

- Acompañar los procesos de matrícula y de seguimiento educativo.
- Contacto constante con el docente que encarga en territorio.
- Seguimiento a la gestión educativa con la aplicación de ICFES (decisión autónoma de cada establecimiento)

Por parte de la SED:

- Articular con la IE durante la implementación de Arando la Educación.
- Acompañar la visibilidad e incidencia ante el MEN de las solicitudes por parte de las IE que tienen población adulta focalizada.
- Hacer revisión y seguimiento de la matrícula de los estudiantes de Arando la Educación por parte del área de permanencia.

Por parte de NRC:

- Mantener articulación con la IE y SED
- Desarrollar espacios periódicos para presentar los avances que se van logrando.

Financiado por:

Implementado por:



- Seguimiento a la organización de los documentos requeridos para la oficialización de la matrícula.
- Velar por el seguimiento de los procesos educativos de manera pertinente.
- Seguimiento con la SE para la validación de la información en el SIMAT de los estudiantes atendidos.

NOTA: Se anexa listado de asistencia.

Financiado por:



Embajada de Noruega
Bogotá

Implementado por:



ID	Fecha	Nombre y apellidos	Número de docume	Entidad	Cargo	Email	Celular
1	7/26/2024	RUBEN DARIO DENIS TORREZ	10162715	MISION DE VERIFICACION DE LA ONU	EQUIPO DE REINCORPORACION REGIONAL	RUBEN.DENISTORREZ@UN.ORG	3223610745
2	7/26/2024	Javier Duván Urrego Montoya	1020440251	Secretaría de Educación, Cultura y Deport	Secretario de Educación, Cultura y Deporte	educacion@urrao-antioquia.gov.co	3163710477
3	7/26/2024	Mary Blanca Franco Ceballos	43828953	I E Madre Laura Montoya	Rectora	mablafrace@hotmail.com	3117545412
4	7/26/2024	Danitza Rodríguez Moya	1028005704	Secretaria de educacion mutatá	administradora del simat	educacion@mutata-antioquia.gov.co	3205492211
5	7/26/2024	Johan Sebastian Rangel Hurtado	1096223725	FUCEPAZ	Aux. Contable	contableauxiliarfucepaz@gmail.com	3507203007
6	7/26/2024	Maicol Gerardo Nieto Garcia	74379600	NRC	Gerente de Proyectos Educación	maicol.nieto@nrc.no	3208931113
7	7/26/2024	ERLYN ALBERTO AGUALIMPIA BERMUDEZ	8111444	ALCALDIA DE MUTATA	SECRETARIO DE EDUCACION	EDUCACION@MUTATA-ANTIOQUIA.GOV.CO	3044904197
8	7/26/2024	Diana Isabel Puerta Valderrama	1094909583	IER Vásquez	Rectora	rectoria@iervasquez.edu.co	3148473880



Educación



Por una educación
que restaure la

dignidad humana

Financiado por:



Embajada de Noruega
Bogotá

Implementado por:



Por una
educación
que restaure
la dignidad
humana



Arando la Educación, atención a población joven, adulta y personas mayores en proceso de reincorporación y comunidad aledaña.

**Convenio de Cooperación
CO1.PCCNTR.6349528 MEN – NRC 2024**

Financiado por:



Embajada de Noruega
Bogotá

Implementado por:



CONSEJO NORUEGO
PARA REFUGIADOS



Por una
educación
que restaure
la dignidad
humana

Agenda reuniones inicio con SE e IE

#de julio de 2024 – Hora: 10:00 a.m.

1. Saludo MEN NRC, presentación de participantes
2. Resultados fase anterior
3. Socialización nuevo Convenio Arando
4. Preguntas - Acuerdos
5. Cierre

Financiado por:



Embajada de Noruega
Bogotá

Implementado por:



Por una educación
que restaure la dignidad humana

Resultados fase anterior

28 de julio a 31 marzo de 2024



98%
Matrícula



74%
Aprobados



82%
708/868
Bachilleres



16%
Deserción



16
Líderes de
Equipo

ALCANCES GENERALES				ATENCIÓN DETALLADA					
ETC	ETNOEDUCATIVO	METODOLOGÍA INSTITUCIONAL	Estudiantes atendidos	Matriculados	Aprobados	Deserción	SAE (Docentes)	Kits escolares	Kits pedagógicos
SED ANTIOQUIA		146	146	145	92	12	8	129	4
SED CAQUETÁ		25	25	23	19	6	2	25	1
SED CAUCA	151		151	142	130	15	8	138	2
SED CESAR		290	290	261	222	11	15	264	1
SED CHOCÓ	155		155	128	108	22	6	136	1
SED GUAVIARE		31	31	30	29	2	2	31	2
SED LA GUAJIRA		266	266	235	175	23	13	248	1
SED META		138	138	135	88	33	17	134	5
SED NARIÑO	341		341	257	257	82	13	272	2
SED NORTE DE SANTANDER		304	304	207	169	117	12	192	1
SED PUTUMAYO		22	22	21	20	2	2	22	1
SED TOLIMA		229	229	227	208	21	21	227	7
SEM QUIBDO	37		37	34	24	3	2	34	0
SEM SOACHA		23	23	23	15	7	2	19	1
SEM TUMACO	390		390	363	339	46	17	365	1
Total general	1.074	1.474	2.548	2.231	1.895	402	140	2.236	30



64%



36%



8%
PER

92%
COMUNIDAD



47 IE Armonizaron
PEI/PEC



Financiado por:



Embajada de Noruega
Bogotá

Implementado por:



Por una educación
que restaure la dignidad humana



Resultados fase anterior

28 de julio a 31 marzo de 2024

333

Participantes formación docente

(290 docentes, 25 directivos, 2 administrativos, 13 Enlaces FUCEPAZ).

Temáticas: Andragogía, normatividad EPJA, rutas inclusión de metodologías flexibles, gobernabilidad, autonomía en el territorio



60

Proyectos pedagógicos (Centros de interés, iniciativas comunes):

Laboratorios pedagógicos donde los estudiantes consolidan proyectos que permiten la reflexión sobre las condiciones sociales, culturales, políticas y económicas de sus comunidades alrededor de la paz, para desarrollar herramientas personales, comunitarias y sociales que contribuyan a los objetivos del Acuerdo Final.



Enfoques de la PPRCNE: reconciliación, convivencia, y no estigmatización.



Sub-enfoques: equidad de género, ciudadanía y paz, medio ambiente y verdad y justicia. Áreas básicas del conocimiento.

Financiado por:



Embajada de Noruega
Bogotá

Implementado por:



630

Jóvenes y adultos de 14 años en adelante identificados que no leen ni escriben identificados 596 hogares (Antioquia, Caquetá, Cauca, Cesar, Chocó, Guaviare, La Guajira, Meta, Nariño, Norte de Santander, Putumayo, Tolima)

A través de 28 Enlaces territoriales de Educación FUCEPAZ



Por una
educación
que restaure
la dignidad
humana



Objeto:

Aunar esfuerzos para implementar la prestación del servicio educativo a través del Proyecto “Arando la Educación”, el cual busca ejecutar acciones orientadas a consolidar la atención educativa para jóvenes y adultos de la población excombatiente y la comunidad aledaña identificada, y fortalecer la capacidad instalada necesaria para fomentar la construcción de herramientas de sostenibilidad del proyecto educativo.

**Convenio de Cooperación
CO1.PCCNTR.6349528 MEN – NRC 2024**

Financiado por:



Embajada de Noruega
Bogotá

Implementado por:



Por una educación
que restaure la dignidad humana



1. Continuidad trayectoria educativa

1.579 estudiantes de la fase anterior del proyecto, dirigido a población joven, adulta y mayor excombatiente y de comunidad aledaña en **14 Entidades Territoriales Certificadas (ETC)**, por medio de **92 tutores (SAE)**. **8 Líderes de equipo**.

Ciclos II al IV: 800 horas (400 presenciales y 400 trabajo autónomo).

Ciclos V y VI: 440 horas (220 presenciales y 220 trabajo autónomo).

Ciclos educativos: 33 Ciclo II, 107 Ciclo III, 526 Ciclo IV, 309 Ciclo V, 583 Ciclo VI)

Entrega de Kits escolares y Material educativo

Centros de interés (Proyectos pedagógicos, iniciativas comunes)

Calendario académico:
24 julio al 10 de diciembre

Grados, clausuras y certificaciones: 10 al 13 de diciembre

DEPTO.	MUNICIPIO	INSTITUCIÓN EDUCATIVA	Estudiantes por CLEI						SAE requeridos
			II	III	IV	V	VI	Total	
Cauca	Buenos Aires	IE Agroambiental La Nueva Esperanza				8	15	23	2
	Caldono	IE Agropecuaria de Monteredondo		17	13	14	9	53	3
	Patia	IE INEDER			23	6	6	35	2
SUBTOTAL CAUCA			0	17	36	28	30	111	7
Nariño	Tumaco	IE Chajal			6	5	5	16	2
		IE Técnica Peña Colorada					26	26	1
		IE Técnica Agropecuaria de Candelillas					19	19	1
		IE San Jose de Caunapi		7	52	31	103	193	12
	Ricaurte	IE Ricaurte		44	96	7		147	9
	Cumbal	IE Tecnico Agropecuaria Indigena Cumbe			78	14	1	93	4
		IE Agricola la Inmaculada concepcion de Tallambi			45	25	8	78	3
SUBTOTAL NARIÑO			0	51	277	82	162	572	32
Chocó	Bojaya	IE Agropecuaria la Loma de Bojaya	4	1	3	4	9	21	1
	Carmen del Darién	CE Primitivo Palacios	0	0		14	48	62	3
	Medio Atrato	IE Educativa Diego Luis Cordoba Pino	3	2		4	32	41	2
	Quibdó	IE Miguel A. Caicedo					18	18	1
SUBTOTAL CHOCO			7	3	3	22	107	142	7
TOTAL OCCIDENTE			7	71	316	132	299	825	46

Modelo Educativo Flexible “Modelo Etnoeducativo para comunidades negras del Pacífico Colombiano”.



Por una educación
que restaure la dignidad humana



1. Continuidad trayectoria educativa

Calendario académico:
22 julio al 8 de diciembre

**Grados, clausuras y
certificaciones:** 9 al 13
de diciembre

DEPTO.	MUNICIPIO	INSTITUCIÓN EDUCATIVA	Estudiantes por CLEI						SAE requeridos
			II	III	IV	V	VI	Total	
Cesar	Bosconia	IE Eloy Quintero Araujo	16	11	7	2	17	53	3
	La Paz	IE San José	0	5	2	1	15	23	1
	Manaure	IE Normal Maria Inmaculada					15	15	1
SUBTOTAL CESAR			16	16	9	3	47	91	5
La Guajira	Fonseca	IE Agropecuaria de Fonseca				13	14	27	1
		IE Tecnológica Agropecuaria De Conejo	3		2	4	5	14	1
	San Juan Del Cesar	IE Ana Joaquina Rodriguez				13	40	53	2
SUBTOTAL GUAJIRA			3	0	2	30	59	94	4
Norte de Santander	El Tarra	IE Monseñor Díaz Plata		21	28	20	23	92	4
	Sardinata	IE Monseñor Sarmiento Peralta			14	7	1	22	1
	Tibu	IE Concentración De Desarrollo Rural La Gabarra			8	5	6	19	1
		IE Integral Francisco Jose De Caldas			12	11	22	45	3
SUBTOTAL NORTE DE SANTANDER			0	21	62	43	52	178	9
TOTAL NORORIENTE			19	37	73	76	158	363	18

Metodología Institucional “Programa para jóvenes en extraedad y adultos” (identificada en el SIMAT con el código 10 y fundamentada en el Decreto 1075 de 2015 - sección III).



Por una educación
que restaure la dignidad humana



1. Continuidad trayectoria educativa

Calendario académico:
22 julio al 8 de diciembre

Grados, clausuras y
certificaciones: 9 al 13
de diciembre

DEPTO.	MUNICIPIO	INSTITUCIÓN EDUCATIVA	Estudiantes por CLEI						SAE requeridos
			II	III	IV	V	VI	Total	
Antioquia	Dabeiba	IE Madre Laura	0	1	2	5	2	10	1
	Urrao	IER Vásquez	1	2	5	9	19	36	2
	Mutató	IE Inmaculada Caucheras	0	0	7	3	6	16	1
	Mutató	IE Inmaculada Caucheras	0	8	6	8	3	25	1
	Remedios	IER La Cruzada	0	5	3	7	6	21	1
SUBTOTAL ANTIOQUIA			1	16	23	32	36	108	6
Tolima	Planadas	IE Antonio Nariño	0	0	0	5	6	11	1
	Icononzo	IE La Fila	0	0	2	5	0	7	1
		IE La Fila (Sede Balconitos)	0	0	3	3	6	12	1
	Chaparral	IE Simón Bolívar	0	0	6	5	0	11	1
		IE Simón Bolívar	0	0	4	5	5	14	1
		IE Álvaro Molina	0	0	5	1	3	9	1
	Rioblanco	IE Técnica Agropecuaria San Rafael	0	0	8	1	1	10	1
		IE Jesús Antonio Amezcuita	0	0	10	10	10	30	2
	Dolores	IE San Pedro	0	2	9	7	3	21	1
	San Antonio	IE José María Carbonell	0	0	6	1	3	10	1
SUBTOTAL TOLIMA			0	0	44	36	34	135	11
Meta	Acacías	IE Los Fundadores	1	0	1	2	5	9	1
	Mesetas		0	0	4	1	3	8	1
	Uribe	IE Rafael Uribe Uribe	5	2	15	2	7	31	2
	San Juan de Arama - Granada	IE Gabriela Mistral	0	0	2	5	1	8	1
	Vistahermosa		0	0	0	0	14	14	1
	Mapiripán	IE Jorge Eliecer Gaitán	0	0	0	0	6	6	1
			0	0	3	5	7	15	
	San Juan De Arama	IE San Juan de Arama	0	1	4	5	3	13	1
SUBTOTAL META			6	3	29	20	46	104	8
Caquetá	La Montañita	IE Nuestra Señora de las Mercedes	0	0	4	3	1	8	1
SUBTOTAL CAQUETÁ			0	0	4	3	1	8	1
Guaviare	San José Del Guaviare	IE José Miguel López Calle	0	0	5	8	11	24	1
SUBTOTAL GUAVIARE			0	0	5	8	11	24	1
Putumayo	Puerto Asís	IER Cuembi	0	1	2	6	3	12	1
SUBTOTAL PUTUMAYO			0	1	2	6	3	12	1
TOTAL CENTRO			7	20	107	105	131	391	28

Metodología Institucional “Programa para jóvenes en extraedad y adultos” (identificada en el SIMAT con el código 10 y fundamentada en el Decreto 1075 de 2015 - sección III).

Financiado por:



Embajada de Noruega
Bogotá

Implementado por:



Por una educación
que restaure la dignidad humana



2. Fortalecimiento capacidades técnicas IE, SE, MEN y Sociedad Civil– necesidades educativas de jóvenes y adultos afectados por el conflicto armado (Sostenibilidad)

**Armonización Proyectos
Educativos Institucionales
(PEI) en 46 IE y 14 SE**



**Cualificación de la
Metodología Institucional y
entrega de material
educativo a IE**



**Capacitación técnica a
docentes de las IE**



Financiado por:



Embajada de Noruega
Bogotá

Implementado por:



Por una educación
que restaure la dignidad humana



3. Atención a la población joven y adulta que no lee y escribe*

NODO (capacitación)	DEPARTAMENTO	ESTUDIANTES	ALFABETIZADORES	DOCENTES DE APOYO
POPAYÁN 270 estudiantes 12 alfabetizadores 2 docentes de apoyo	Cauca	133	6	1
	Caldono	111	5	
	Patía	22	1	
	Nariño	137	6	1
	Cumbal	89	4	
	Tumaco	48	2	
BOGOTÁ 350 estudiantes 22 alfabetizadores 6 docentes de apoyo	Antioquia	30	2	1
	Anorí	30	2	
	Mutatá*	43	2	
	Chocó	60	3	1
	Carmen del Darién	17	1	
	Tolima	92	5	
	Chaparral	33	2	1
	Dolores	25	1	
	Icononzo	12	1	
	Rioblanco	22	1	1
	Caquetá	36	3	
	El Doncello	25	2	
	La Montañita	11	1	1
	Putumayo	27	2	
	Puerto Asís	27	2	
	Guaviare	12	1	Acompañamiento nacional
	San José del Guaviare	12	1	
	Meta	61	4	
	Acacías	30	2	1
	La Uribe	15	1	
	San Juan de Arama	16	1	
	La Guajira	9	1	1
	Fonseca	9	1	
	Cesar	23	2	
	Manauare	18	1	1
	La Paz	5	1	
TOTALES		620	34	8

4. Estrategia Sistemas Regionales de Educación Media y Superior (SIMES)*

Búsqueda activa de bachilleres
Arando la Educación

Articulación con MEN –
gestión tránsito armónico
a estrategia SIMES

9 municipios priorizados

Remedios (Antioquia), El Doncello (Caquetá), San José del Guaviare
(Guaviare), Acacías (Meta), Puerto Asís (Putumayo), y Planadas (Tolima).
Caldono (Cauca), Carmen del Darién (Chocó), Cumbal (Nariño),

*Equipo implementador Enlaces
Territoriales de Educación (30)

*1 Asesor Pedagógico alfabetización

Proceso educativo: 400 horas (200
presenciales y 200 trabajo autónomo)



Embajada de Noruega
Bogotá



Financiado por:

Implementado por:

Por una
educación
que restaure
la dignidad
humana



**¡Necesitamos de tu apoyo para hacerlo
realidad!**

**Convenio de Cooperación
CO1.PCCNTR.6349528 MEN – NRC 2024**

Financiado por:



Embajada de Noruega
Bogotá

Implementado por:



Por una educación
que restaure la dignidad humana



Secretarías de Educación

Habilitar la oferta educativa
de tu SED o SEM (donde se
requiera)

Apoyar **proceso de gestión** de la cobertura educativa en cada IE.

Garantizar la **calidad y veracidad** de la información en el SIMAT.

Acompañar a las IE en los procesos técnicos para la **vinculación de los MEF al PEI (Cobertura con apoyo de Inspección y Vigilancia)**.

Emitir la **resolución de autorización** para la atención de CLEI en las IE.

Reportar la información de la **matrícula en el sistema de información** correspondiente (seguimientos y auditorías). Gestión documental organizado en las IE.

Acordar los **espacios de reunión** con el NRC.

Implementación propia de las IE con su modalidad de atención para jóvenes en extra edad y adultos “CLEI”.

Financiado por:



Embajada de Noruega
Bogotá

Implementado por:



CONSEJO NORUEGO
PARA REFUGIADOS



Por una educación
que restaure la dignidad humana



Establecimientos Educativos

Realizar procesos de registro en el
SIMAT

Habilitar la oferta educativa en la modalidad propia de educación para jóvenes y adultos.

Garantizar la calidad y veracidad de la **información en el SIMAT** (matrícula, estudiantes aprobados y no aprobados).

Certificar a los jóvenes y adultos del ciclo II al VI (soporte de boletines académicos y del seguimiento en general).

Mantener contacto con docentes que implementan el proceso para verificar los aspectos de atención y acuerdos en relación con tiempos, jornada de trabajo y disposición de la infraestructura.

Apoyar la articulación de la implementación directa con el Proyecto Educativo Institucional (PEI), la estructura curricular y el Sistema de evaluación institucional estudiantil (SIEE) de la IE, con el fin de lograr una articulación permanente y la calidad del proceso educativo.

Financiado por:



Embajada de Noruega
Bogotá

Implementado por:



Por una
educación
que restaure
la dignidad
humana

¡Espacio de preguntas y acuerdos!



Convenio de Cooperación
CO1.PCCNTR.6349528 MEN – NRC 2024

Financiado por:



Embajada de Noruega
Bogotá

Implementado por:



Por una
educación
que restaure
la dignidad
humana



Responsables NRC

Lorena Becerra - Gerente Educación Área Nororiente

Correo: lorena.becerra@nrc.no

Jorge Ramírez - Coordinador Educación Área Nororiente

Correo: jorge.ramirez@nrc.no

Maria del Pilar Trujillo - Gerente Educación Área Occidente

Correo: maria.trujillo@nrc.no

Nancy Ortiz - Coordinadora Educación Área Occidente

Correo: nancy.ortiz@nrc.no

Cristian Zuluaga - Coordinador de Educación Área Centro URR

Correo: cristian.zuluaga@nrc.no

Maicol Gerardo Nieto García- Gerente de Proyectos Educación Oficina País

Correo: maicol.nieto@nrc.no

Responsable MEN Subdirección de Permanencia

Luis Eduardo Acuña

Correo: luacuna@mineducacion.gov.co

Convenio de Cooperación
CO1.PCCNTR.6349528 MEN – NRC 2024

Financiado por:



Embajada de Noruega
Bogotá

Implementado por:



Canales de retroalimentación Comunitaria en NRC



Escribe al
correo electrónico
mivozcuenta@nrc.no

Correo electrónico



Llama desde tu celular al **#675** y
marca la **opción 6** o desde un
teléfono fijo al **601 5141091**.

Línea telefónica

Canales de FUCEPAZ para gestión
y retroalimentación a participantes

arandofucepaz@gmail.com

Financiado por:



Embajada de Noruega
Bogotá

Implementado por:





Educación



www.mineduccion.gov.co



mineducacion



@mineducacion



@mineducacion



Ministerio de Educación Nacional



mineducacioncol

Financiado por:



Embajada de Noruega
Bogotá

Implementado por:





**Proyecto “ARANDO LA EDUCACIÓN”
FORMATO ACTA DE REUNIONES**

Fecha:	29 de julio del 2024	Lugar:	IE Madre Laura
Departamento:	Antioquia	Municipio:	Dabeiba

OBJETIVO DE LA REUNIÓN

Socialización del proyecto Arando la Educación y sus alcances en la fase X con el convenio de cooperación CO1.PCCNTR.6349528 MEN – NRC 2024

TEMAS TRATADOS

1	Presentación de los participantes
2	Socialización del alcance proyectado en la implementación del proyecto en el 2024.
3	Acuerdos y Compromisos

CONCLUSIONES/DECISIONES

1	<p>Se hizo presentación de las personas participantes del espacio:</p> <ul style="list-style-type: none">- Diana Prada (NRC)- Mary Blanca Franco (Rectora IE Madre Laura)- Dora Nelly Ossa (Coordinadora IE Madre Laura)- Jose Luis Ubarnes (NRC)- Jorge Mario Quintero (Secretario Educación, Cultura y Deporte)
2	<p>Se desarrolló la socialización del proyecto Arando la Educación en relación con el convenio firmado con el MEN para el 2024 y se mencionó las cuatro (4) líneas estratégicas en las que se dispone la implementación para la Fase X:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Continuidad de la Trayectoria Educativa con los estudiantes que se venían atendiendo la fase IX, por tanto, las metas proyectadas por territorio dependen de la atención que se venía dando en el 2023.2. Fortalecimiento de la Capacidad Instalada, en relación con los procesos avanzados el año anterior con la formación docente y la armonización del PEI, se proyecta la cualificación metodológica para la modalidad institucional de EPJA a través de la construcción de unos módulos que se están estructurando con una consultoría contratada.

Financiado por:



Embajada de Noruega
Bogotá

Implementado por:



	<p>3. Proceso de Alfabetización con una población caracterizada previamente, en donde será el equipo de Fucepaz liderándolo.</p> <p>4. Estrategia Sistemas Regionales de Educación Media y Superior (SIMES), en la cual, Fucepaz estará liderando el proceso de articulación de algunos territorios y esta estrategia propuesta por el MEN.</p>
3	<p>En la conversación de las particularidades en las que se desarrolla el proyecto en el ETCR Llano Grande, se comentó y concluyó entre los participantes los siguientes aspectos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - La meta proyectada es de 11 estudiantes, según los estudiantes de continuidad que se atendieron la fase anterior. - Para el inicio de los procesos de matrícula, se concreta que para la 2da semana de agosto deben quedar listos los procesos de matrícula. El docente se encargará de pasar la lista a la rectora con la relación de los estudiantes que tenemos confirmados y con esta se hace verificación de las carpetas de matrícula. - La rectora manifiesta que, para agilizar el proceso de la entrega de los documentos, el docente podrá enviar los documentos vía correo o WhatsApp y desde administración hacen impresión y consolidación de carpetas. - Para el caso de estudiantes nuevos que no tengan certificados, con la rectora se acuerda aplicar la prueba diagnóstica construida en el marco del Proyecto Arando la Educación y según los resultados se ubican en el CLEI correspondiente. - En la revisión del calendario académico de Arando la Educación y la IE, se manifiesta que para los procesos de certificación y graduación, se deberá adelantar lo administrativo al 29 de noviembre, debido que desde esa fecha estarán de vacaciones y después no habría oportunidad de firmar ningún documento por parte de la rectora. - El proceso logístico de impresión de los certificados, las actas y los diplomas, se gestionará por parte de NRC, la IE nos puede recomendar el proveedor. - En cuanto a la iniciativa y propuesta de los Centros de Interés, se proyecta la participación en las Fiestas del Grano y el Retorno del municipio con alguna muestra cultural o artística por parte de los estudiantes de Arando la Educación.
4	<p>En la presentación del docente que acompañará en territorio: Jose Luis Ubarnes, con lo cual la rectora y la coordinadora, manifiestan estar a gusto, debido que el proceso de la vigencia anterior se logró con pertinencia por la articulación construida por parte del docente.</p>

COMPROMISOS ADQUIRIDOS

Financiado por:

Implementado por:

**Por parte de la IE:**

- Acompañar los procesos de matrícula y de seguimiento educativo.
- Contacto constante con el docente que encarga en territorio.
- Procesos de certificación educativa.
- Seguimiento al caso de la estudiante que no logró matricularse la vigencia anterior.

Por parte de NRC:

- Mantener articulación con la IE.
- Desarrollar espacios periódicos para presentar los avances que se van logrando.
- Seguimiento a la organización de los documentos requeridos para la oficialización de la matrícula.
- Velar por el seguimiento de los procesos educativos de manera pertinente.
- Hacer seguimiento a la participación que concerte la IE con la secretaria de cultura municipal en las fiesta del Grano y el Retorno.

NOTA: Se anexa listado de asistencia.

Financiado por:



Embajada de Noruega
Bogotá

Implementado por:





implications for

 Embajada de Noruega
Bogotá

10/10/10

Lugar: El Molino Lindo Managua

Actividad: Socialización de Avance

Código/Consecutivo:

Beneficiarios: _____
 Responsable: Dona Proda

[illegible]



**Proyecto “ARANDO LA EDUCACIÓN”
FORMATO ACTA DE REUNIONES**

Fecha:	30 de julio del 2024	Lugar:	IER Inmaculada Caucheras
Departamento:	Antioquia	Municipio:	Mutatá

OBJETIVO DE LA REUNIÓN

Socialización del proyecto Arando la Educación y sus alcances en la fase X con el convenio de cooperación CO1.PCCNTR.6349528 MEN – NRC 2024

TEMAS TRATADOS

1	Presentación de los participantes
2	Socialización del alcance proyectado en la implementación del proyecto en el 2024.
3	Acuerdos y Compromisos

CONCLUSIONES/DECISIONES

1	<p>Se hizo presentación de las personas participantes del espacio:</p> <ul style="list-style-type: none">- Diana Prada (NRC)- John Higueta (Rector IER Inmaculada Caucheras)- Wilman Antonio Moreno (Coordinador IER Inmaculada Caucheras)- Juan José Florez (NRC)- Maria Mangones Urango (NRC)
2	<p>Se desarrolló la socialización del proyecto Arando la Educación en relación con el convenio firmado con el MEN para el 2024 y se mencionó las cuatro (4) líneas estratégicas en las que se dispone la implementación para la Fase X:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Continuidad de la Trayectoria Educativa con los estudiantes que se venían atendiendo la fase IX, por tanto, las metas proyectadas por territorio dependen de la atención que se venía dando en el 2023.2. Fortalecimiento de la Capacidad Instalada, en relación con los procesos avanzados el año anterior con la formación docente y la armonización del PEI, se proyecta la cualificación metodológica para la modalidad institucional de EPJA a través de la construcción de unos módulos que se están estructurando con una consultoría contratada.

Financiado por:



Embajada de Noruega
Bogotá

Implementado por:



	<p>3. Proceso de Alfabetización con una población caracterizada previamente, en donde será el equipo de Fucepaz liderándolo.</p> <p>4. Estrategia Sistemas Regionales de Educación Media y Superior (SIMES), en la cual, Fucepaz estará liderando el proceso de articulación de algunos territorios y esta estrategia propuesta por el MEN.</p>
3	<p>En la conversación de las particularidades en las que se desarrolla el proyecto en Mutatá, se comentó y concluyó entre los participantes los siguientes aspectos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - La meta proyectada es de 41 estudiantes, según los estudiantes de continuidad que se atendieron la fase anterior. En cada punto de atención se desagrega de la siguiente manera: ETCR Román Ruiz: 16 estudiantes NAR San José de León: 25 estudiantes - Ante lo mencionado de la línea de alfabetización, se menciona por parte de la IE que, en el corregimiento de Caucheras, han avanzado con una focalización de personas adultas que no saben leer ni escribir. Por lo que abren la disponibilidad a que Fucepaz pueda articular con el programa de alfabetización. Ante ello, se mencionó que Fucepaz tiene una prefocalización hecha desde la vigencia anterior y son quienes lideran ese proceso, entonces que se elevará la información. - En relación con el calendario académico de Arando la Educación y el consolidado por la IE, se hace la particularidad que hasta el 30 de noviembre tendrán labores directivas y administrativas, ante lo que se deberá iniciar el proceso de certificaciones y diplomas de grado desde inicios de noviembre, para que el rector pueda firmar. - En correlación al punto anterior, se menciona que para la impresión los certificados y diplomas, se revisará cual es la manera más oportuna una vez se defina el rubro de gestión educativa para cada IE. - Por parte de la IE mencionan con urgencia el proceso de matrícula, debido a que la Secretaría de Educación Municipal, dieron fecha límite de validación de la información de SIMAT el 31 de julio. En vista de que NRC no podía comprometerse para el 31 tener todo ok para matrícula, se tomaron las siguientes decisiones: <p>La IE matriculará a los estudiantes que venían de la vigencia anterior como continuidad este año y si se confirma que alguno no continúa lo reportan como desertor.</p> <p>A fecha del 15 de agosto, NRC ya tendrá que haber validado la información de quienes son los estudiantes que continúan, quienes no y quienes ingresan nuevos con la documentación requerida.</p> <p>En caso de que algún estudiante nuevo no tenga certificado, el docente aplicará la prueba diagnóstica de validación para poder evidenciar en que CLEI ubicarlo. Como estas pruebas solo enfatizan en las cuatro (4) áreas fundamentales, el rector decide tener en cuenta esas notas en las otras áreas integradoras que maneja la IE.</p>



	<ul style="list-style-type: none"> - Se menciona por parte de la IE la importancia de la aplicación de las pruebas ICFES con los estudiantes de CLEI VI, NRC responde que no tendríamos el alcance para hacer acompañamiento a esto, porque la aplicarían con calendario B. Ante ello, se decide que sea por elección personal de cada estudiante. - Por parte del coordinador, menciona la importancia que cada docente tenga usuario en la plataforma de la IE para llevar el seguimiento académico de los estudiantes. Los docentes del NRC entregan los datos requeridos para este proceso y se comprometen en tener al día el seguimiento de los estudiantes.
4	En la presentación del docente que acompañará en territorio: Juan Jose Florez y Maria Mangones, con lo cual el rector y el coordinador, manifiestan estar a gusto, debido que el proceso de la vigencia anterior se logró con pertinencia por la articulación evidenciada por parte de ambos.

COMPROMISOS ADQUIRIDOS

Por parte de la IE:

- Acompañar los procesos de matrícula y de seguimiento educativo.
- Contacto constante con los docentes que se encargan en territorio.
- Gestión de los procesos de certificación educativa.
- Creación de los usuarios de los docentes para el seguimiento académico de los estudiantes.

Por parte de NRC:

- Mantener articulación con la IE.
- Desarrollar espacios periódicos para presentar los avances que se van logrando.
- Seguimiento a la organización de los documentos requeridos para la oficialización de la matrícula.
- Velar por el seguimiento de los procesos educativos de manera pertinente.
- Hacer seguimiento al cargue de los avances académicos en la plataforma manejada por la IE.

NOTA: Se anexa listado de asistencia.

Financiado por:



Embajada de Noruega
Bogotá

Implementado por:





Embajada de Noruega
Bogotá



CONSEIL NATIONAL
DE RECHERCHES
NRC

Lugar: 16 Km. Guadalupe

Código/Consecutivo:

Actividad: Socialización rector

Beneficiarios:

Responsible: Diana Purdo

[illegible]



**Proyecto “ARANDO LA EDUCACIÓN”
FORMATO ACTA DE REUNIONES**

Fecha:	23 de julio del 2024	Lugar:	IER La Cruzada
Departamento:	Antioquia	Municipio:	Remedios

OBJETIVO DE LA REUNIÓN

Socialización del proyecto Arando la Educación y sus alcances en la fase X con el convenio de cooperación CO1.PCCNTR.6349528 MEN – NRC 2024

TEMAS TRATADOS

1	Presentación de los participantes
2	Socialización del alcance proyectado en la implementación del proyecto en el 2024.
3	Acuerdos y Compromisos

CONCLUSIONES/DECISIONES

1	<p>Se hizo presentación de las personas participantes del espacio:</p> <ul style="list-style-type: none">- Diana Prada (NRC)- Moisés Mosquera (Rector IER La Cruzada)- Leoncio Gomez (Coordinador IER La Cruzada)- Liliam Franco (Coordinadora IER La Cruzada)- Wendy Alvarez (Promotora de la secretaria de Educación de Remedios)- Cristian Zuluaga (NRC)- Alexander Rodriguez (NRC)
2	<p>Se desarrolló la socialización del proyecto Arando la Educación en relación con el convenio firmado con el MEN para el 2024 y se mencionó las cuatro (4) líneas estratégicas en las que se dispone la implementación para la Fase X:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Continuidad de la Trayectoria Educativa con los estudiantes que se venían atendiendo la fase IX, por tanto, las metas proyectadas por territorio dependen de la atención que se venía dando en el 2023.2. Fortalecimiento de la Capacidad Instalada, en relación con los procesos avanzados el año anterior con la formación docente y la armonización del PEI, se proyecta la cualificación metodológica para la modalidad institucional de EPJA a través de la

Financiado por:



Embajada de Noruega
Bogotá

Implementado por:



	<p>construcción de unos módulos que se están estructurando con una consultoría contratada.</p> <ol style="list-style-type: none"> Proceso de Alfabetización con una población caracterizada previamente, en donde será el equipo de Fucepaz liderándolo. Estrategia Sistemas Regionales de Educación Media y Superior (SIMES), en la cual, Fucepaz estará liderando el proceso de articulación de algunos territorios y esta estrategia propuesta por el MEN.
3	<p>En la conversación de las particularidades en las que se desarrolla el proyecto en Carrizal, se comentó y concluyó entre los participantes los siguientes aspectos:</p> <ul style="list-style-type: none"> La meta proyectada para el ETCR Carrizal, es de 21 estudiantes, proyectando a los estudiantes que se venían acompañando desde el 2023. Entendiendo que se avanzará en el proceso de focalización, se solicita por parte de la IE la articulación para la matrícula de los estudiantes debido a que no cuenta con el personal administrativo completo. Para ello, mencionan los documentos para que se vayan alistando pro cada uno de los estudiantes: (Fotocopia de documento de identidad, certificado de EPS, SISBEN y certificado del grado o CLEI anterior). Se menciona la importancia de aplicar el ICFES por parte de los estudiantes que se encuentren en CLIE VI. La aplicación de estas pruebas queda bajo la responsabilidad de decisión de la IE. Se menciona la particularidad que tiene la IE en que los graduados salen con título de técnico y no de bachilleres académicos. Se revisará esta situación con la SED de Antioquia para que nos apoyen en un acto administrativo que permita la graduación de bachiller académico. Se detalla que el calendario escolar de la IER La Cruzada se proyecta hasta el 24 de noviembre y que la planta directiva estará hasta el 30 de noviembre. Por tanto, se requiere la articulación con tiempo de anticipación y el área administrativa se concentrará en el cierre académico de los estudiantes de Arando después del 25 de noviembre. Con la representante de la secretaría de educación, cultura y deporte, se deja la proyección de articulación para acciones que se desarrollarán con el Centro de Interés. El coordinador Leoncio, cuestiona la capacidad instalada fomentada en la IER, por lo que se le explica los procesos de formación a docentes y de armonización del PEI que se avanzó en fases anteriores.



4	<p>En la presentación del docente que acompañará en territorio: Alexander Manuel Rodriguez, se llegan a acuerdos para el acompañamiento educativo de los estudiantes:</p> <ol style="list-style-type: none">1. La coordinadora, le pidió articulación con la secretaria para el proceso de matrícula.2. Con los participantes por parte de la IER La Cruzada, se concertó la comunicación constante con el docente.
COMPROMISOS ADQUIRIDOS	
<p>Por parte de la IE:</p> <ul style="list-style-type: none">- Acompañar los procesos de matrícula y de seguimiento educativo.- Contacto constante con el docente que encargado en territorio.- Entrega de una impresora para el uso de Arando la Educación.- Revisar las decisiones a tomar para la aplicación de los ICFES que están en CLEI VI y del avance que se haga con la SED para la posibilidad de graduar como bachilleres académicos. <p>Por parte de NRC:</p> <ul style="list-style-type: none">- Mantener articulación con la IE.- Desarrollar espacios periódicos para presentar los avances que se van logrando.- Seguimiento a la organización de los documentos requeridos para la oficialización de la matricula.- Revisar con los funcionarios de la SED el caso de la titulación como bachilleres académicos.	

NOTA: Se anexa listado de asistencia.

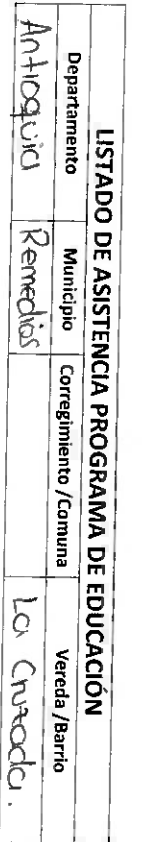
Financiado por:



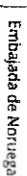
Embajada de Noruega
Bogotá

Implementado por:





Education



00000000000000000000000000000000

Fecha: 23/07/24.
Lugar: Tepic, Nayarit.
Código/Consecutivo:

Actividad: Socialización Around la Educación
Beneficiarios:
Responsable: Diana Procha - Cristian Zuluaga.

[illegible]



**Proyecto “ARANDO LA EDUCACIÓN”
FORMATO ACTA DE REUNIONES**

Fecha:	19 de julio del 2024	Lugar:	IER Vasquez
Departamento:	Antioquia	Municipio:	Urrao

OBJETIVO DE LA REUNIÓN

Socialización del proyecto Arando la Educación y sus alcances en la fase X con el convenio de cooperación CO1.PCCNTR.6349528 MEN – NRC 2024

TEMAS TRATADOS

1	Presentación de los participantes
2	Socialización del alcance proyectado en la implementación del proyecto en el 2024.
3	Acuerdos y Compromisos

CONCLUSIONES/DECISIONES

1	<p>Se hizo presentación de las personas participantes del espacio:</p> <ul style="list-style-type: none">- Diana Prada (NRC)- Isabel Puerta (Rectora IER Vasquez)- Sergio Trejo (ONU)- Camilo Gamez (NRC)- Francy Quiceno (ARN)- Duván Urrego (Secretario Educación, Cultura y Deporte)
2	<p>Se desarrolló la socialización del proyecto Arando la Educación en relación con el convenio firmado con el MEN para el 2024 y se mencionó las cuatro (4) líneas estratégicas en las que se dispone la implementación para la Fase X:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Continuidad de la Trayectoria Educativa con los estudiantes que se venían atendiendo la fase IX, por tanto, las metas proyectadas por territorio dependen de la atención que se venía dando en el 2023.2. Fortalecimiento de la Capacidad Instalada, en relación con los procesos avanzados el año anterior con la formación docente y la armonización del PEI, se proyecta la cualificación metodológica para la modalidad institucional de EPJA a través de la construcción de unos módulos que se están estructurando con una consultoría contratada.

Financiado por:



Embajada de Noruega
Bogotá

Implementado por:



	<p>3. Proceso de Alfabetización con una población caracterizada previamente, en donde será el equipo de Fucepaz liderándolo.</p> <p>4. Estrategia Sistemas Regionales de Educación Media y Superior (SIMES), en la cual, Fucepaz estará liderando el proceso de articulación de algunos territorios y esta estrategia propuesta por el MEN.</p>
3	<p>En la conversación de las particularidades en las que se desarrolla el proyecto en Mandé, se comentó y concluyó entre los participantes los siguientes aspectos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - La meta proyectada para Mandé son 37 estudiantes, se espera lograr la identificación de los 37 en relación con las metas de deserción y no aprobación de la vigencia anterior. - Se deberá articular los horarios de clase y tutorías que se concreten con los estudiantes para intentar no coincidir con los planteados por la ARN, la ONU o algún programa que se desarrolla en la comunidad. - Se hizo el llamado de la importancia del cumplimiento de la intensidad horaria para lograr los objetivos con los estudiantes. - Se menciona la posibilidad de iniciar una reestructuración de la infraestructura de la escuela en Mandé, por lo que en el tiempo de la construcción se tendrán que adecuar espacios para el desarrollo de las clases con los adultos. Entre las opciones es dejar una carpa para que se desarrollen allí los encuentros. - Se ve la posibilidad de articular el trabajo de los Centros de Interés con el programa implementado por la ARN, debido a que tienen objetivos cercanos y permitirá la construcción en conjunto. - Se deberá hacer articulación con el consejo comunitario al ser la autoridad comunitaria. - Por parte de la rectora se sugiere tener en cuenta las iniciativas comunitarias propuestas en vigencia anteriores para el fortalecimiento de estas. - En miras de articular las acciones que se desarrollan en territorio, se acordó hacer la solicitud con el personero y con la persona encargada de la coordinación de las acciones en Mandé, para proponer la articulación y la sinergia entre las organizaciones y entidades. - La ONU cuestiona por la entrega de los Kits a estudiantes. Se da la claridad que se hará entrega de los kits una vez Fucepaz pueda tenerlos listos y la ONU se dispone a apoyar en el ingreso si las condiciones se lo permiten. - Los procesos de matrícula se iniciarán a partir de la primera semana de agosto y en articulación con la rectora y de la persona encargada de los procesos administrativos. - Se hace énfasis en que la aplicación de los ICFES por parte de los graduandos será una obligatoriedad y la IE asumirá la responsabilidad de hacer la inscripción y seguimiento de la aplicación de las pruebas. Esto será acompañado con el rubro de Educación Educativa que el Proyecto dispone para los estudiantes.

4	<p>En la presentación del docente que acompañará en territorio: Camilo José Gamez, se llegan a acuerdos para el acompañamiento educativo de los estudiantes:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. La rectora colocó a disposición un lugar para la estadía del docente. Será una decisión del docente. 2. La rectora dispone una impresora para el uso exclusivo de Arando la Educación en Mandé. La cual es entregada y el equipo NRC asume la responsabilidad. 3. Se dan sugerencias para la cohabitación en territorio durante los 5 meses de implementación.

COMPROMISOS ADQUIRIDOS

Por parte de la IE:

- Acompañar los procesos de matrícula y de seguimiento educativo.
- Contacto constante con el docente que encarga en territorio.
- Entrega de una impresora para el uso de Arando la Educación.
- Prever un lugar para las clases con los estudiantes de Arando en caso de que se inicie la reestructuración de la escuela.
- Apoyar con la gestión de la inscripción a los ICFES y el seguimiento de la aplicación de estos en calendario B.

Por parte de la ARN y ONU:

- Articular con NRC en los horarios que se desarrollarán las actividades desde cada programa para facilitar la pertinencia y eficacia de los procesos.
- La ONU estará pendiente de los ingresos a Mandé para revisar la opción de poder incluirnos en las misiones.
- Proponer los espacios con la administración municipal para la articulación de las organizaciones y entidades que están teniendo presencia en Mandé.

Por parte de NRC:

- Mantener articulación con la IE, ONU y ARN en territorio.
- Desarrollar espacios periódicos para presentar los avances que se van logrando.
- Asume el cuidado de la impresora entregada por la rectora.
- Seguimiento a la organización de los documentos requeridos para la oficialización de la matrícula.
- Velar por el seguimiento de los procesos educativos de manera pertinente.
- Desarrollar actividades que permitan un impacto social y cultural, según las características observadas en los estudiantes.

Financiado por:

Implementado por:



NOTA: Se anexa listado de asistencia.

Financiado por:



Embajada de Noruega
Bogotá

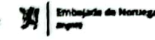
Implementado por:





LISTADO DE ASISTENCIA PROGRAMA DE EDUCACIÓN			
Departamento	Municipio	Corregimiento / Comuna	Vereda / Barrio
Antioquia	Urrao		Casco Urbano

Con el apoyo y la financiación de:



Fecha: 19/Julio/2024

Lugar: IER Vasquez

Código/Consecutivo:

Actividad: Socialización IER Vasquez

Beneficiarios:

Responsable: Diana Prada

	NOMBRES	APELLIDOS	Tipo de Documento (CC, TE, RC, V, Número)	Fecha de Nacimiento (Día/Mes/Año)	Marque con una X si es:		Etnia (Indígena, Mestizo, etc.)	Institución Educativa/Sede, Organización / Comunidad.	Correo electrónico	Cargo / Designación	Teléfono / Celular	FIRMA
					H	M						
1	Camilo José	Gómez D.	CC	1009429720	X		N/A	NRC	camilo.gomez@nrc.no	SAE	3006553017	Camilo Gómez
2	Diana Isabel	Puentes Uribe	CC	1094909583		X	N/A	IER Vasquez	Yectoria@ier Vasquez.edu.co	Reitora	3148423880	Diana Isabel Puentes U
3	Diana Carolina	Prada Chaves	CC	1009500881	X		N/A	NRC	diana.prada@nrc.no	Lider Equip	3023664936	Diana Carolina Prada
4	SERGIO	TREJO BLANCO	CE	10116653	X	/		UNNMC	sergio.trejo blanco@un.org	Oficial	3188219194	Sergio T.
5	Francy	Quintero	CC	1048016771	X			ARN	francyquintero@rathco.por	Facilitadora	3197373200	Francy Quintero
6												
7												
8												
9												
10												
11												
12												
13												
14												
15												



Proyecto “ARANDO LA EDUCACIÓN”
FORMATO ACTA DE REUNIONES

Fecha:	21 de agosto del 2024	Lugar:	IE Madre Laura Montoya
Departamento:	Antioquia	Municipio:	Dabeiba

OBJETIVO DE LA REUNIÓN

1. Saludar todos los entes vinculados al proceso académico.
2. Generalidades referentes al proceso educativo.
3. Socializar la focalización de estudiantes.

TEMAS TRATADOS

1	Presentación: Una vez que se inició la reunión en la institución educativa Madre Laura Montoya la cual fue liderada por el docente a cargo (José Luis Ubarnes), se procedió presentarnos cada uno de nosotros y posterior a esto se mencionaron los puntos de la agenda.
2	Generalidades del proceso educativo: Se realizó una socialización general del proceso educativo, donde se resalta la explicación de la metodología de trabajo para esta fase, también se mencionó todo lo referente al proceso de matrícula para los estudiantes de continuidad (estudiantes antiguos) y la solicitud de cupos para estudiantes nuevos. En ese orden de ideas es importante decir que a toda la comunidad educativa se les dijo la importancia de un adecuado proceso educativo, por ende, se les menciono que era fundamental la asistencia a clases y la entrega de actividades de cada una de las asignaturas, en ese sentido, siempre se enfatizó en el trabajo equipo o trabajo colaborativo como medio para desarrollar un proceso educativo integral. De igual manera se le socializo a la institución educativa todo lo relacionado con el inicio de clases, los horarios concertados, de igual modo la entrega de documentación para el proceso de matrícula.
3	Focalización de estudiantes: Se llevo a cabo el proceso de socialización de los estudiantes focalizados con la institución educativa donde se le realizo una caracterización de estos.

Con el apoyo y financiación de:



Ministerio de
Educación Nacional



Embajada de Noruega
Bogotá



CONSEJO NORUEGO
PARA REFUGIADOS





CONCLUSIONES/DECISIONES

1	El horario de clases será el viernes, sábado y domingo.
2	Se trabajarán actividades que tendrán como hoja de ruta la malla curricular de la institución educativa.
3	Entrega de documentos para proceso de matrícula.

COMPROMISOS ADQUIRIDOS

1. El docente a cargo y los estudiantes se comprometieron a mantener una comunicación muy fluida de modo que eso permita desarrollar el proceso educativo de una manera mucho más integral y dinámica.
2. Los estudiantes se comprometieron a asistir puntualmente a clases.
3. Los estudiantes se comprometieron a entregar las actividades de trabajo dirigido y trabajo autónomo en las fechas acordadas con el docente.
4. El docente se comprometió a hacer seguimiento al proceso educativo de cada estudiante, eso significa realizar continuamente tutorías a los estudiantes con la finalidad de fortalecer la apropiación de los contenidos o temas desarrollados.
5. Los estudiantes se comprometieron a realizarle aseo al aula de clases de manera frecuente, es decir, todos los días antes de iniciar clases y al finalizar la misma, de igual manera al salón de clases se le hará un aseo general una vez por semana.

NOTA: Se anexa listado de asistencia.

Con el apoyo y financiación de:



Ministerio de
Educación Nacional



Embajada de Noruega
Bogotá

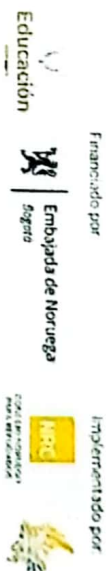


CONSEJO NORUEGO
PARA REFUGIADOS





LISTADO DE ASISTENCIA PROGRAMA DE EDUCACIÓN			
Departamento	Municipio	Corregimiento / Comuna	Vereda / Barrio
Antioquia	Pácora		



Fecha: 21-08-2024

Lugar: IE Madre Laura Montoya

Código/Consecutivo:

Actividad: Socialización proceso educativo

Beneficiarios:

Responsable:

No	NOMBRES	APELLIDOS	Tipo de Documento (CC, TI, RC) y Número	Fecha de Nacimiento (Día/Mes/Año)	Marque con una X si es:		Etnia (Mujer / Indígena)	Institución Educativa/Sede, Organización / Comunidad.	Correo electrónico	Cargo / Ocupación	Teléfono / Celular	Firma
					N	M						
1	Mary Blance	Escobar	CC 4382811	01-10-1974		X		SE Madra Laura Montoya	maryblance@madra.com	Directora	3112545121	Mary Blance Escobar
2	José Luis	Ubarres V.	CC 1010654061	18/01/1990	X			NRC	jose.ubarr@nrc.com	SAE	3143509302	José Luis Ubarres
3	Purya	Villalba B.	35871011	12/11/1974	X			Fuente Paz.	purya.villalba@fuente.com	enlace	3163441151	Purya Villalba
4												
5												
6												
7												
8												
9												
10												
11												
12												
13												
14												
15												



Proyecto "ARANDO LA EDUCACIÓN"
FORMATO ACTA DE REUNIONES

Fecha:	12/08/2024	Lugar:	NAR SAN JOSE DE LEÓN
Departamento:	ANTIOQUIA	Municipio:	MUTATÁ

OBJETIVO DE LA REUNIÓN

Presentar a la institución educativa los documentos personales y papelería, de los estudiantes para la vigencia 10 del proyecto Arando la educación.

Formalizar proceso de matrícula de los estudiantes beneficiarios del proyecto Arando la Educación, en la Institución educativa Inmaculada Caucheras.

TEMAS TRATADOS

- Con anterioridad, los docentes de los territorios ETCR Román Ruiz y NAR San José de León, solicitaron el espacio de matrícula con el señor rector John Ferney Higuita, el cual, dio espacio para llevar a cabo la jornada de matrícula.

Por lo tanto los SAE, se presentaron a las 8:30 am en la oficina de la secretaría institucional para dar inicio a la jornada, en donde se inició con el proceso de los beneficiarios de la NAR San José de León, el cual tiene un total de 26 estudiantes en la actualidad, y seguidamente con proceso de matrícula del ETCR Román Ruiz, con 13 estudiantes.
- En medio del proceso de matrícula se encontró que uno de los estudiantes se encontraba aun registrado en el SIMAT, pero la secretaria se apoyó en el enlace municipal de SIMAT, y logro saldar la situación del estudiante, logrando finalizar el proceso de matrícula del discente.

De igual modo se llevó a cabo el dialogo con el señor rector, frente al total de estudiantes de los dos territorios, y este a su vez quedo a gusto con la gestión realizada por ambos docentes, quienes han mostrado compromiso con el proyecto educativo.

Financiado por:



Embajada de Noruega
Bogotá

Implementado por:





3	Finalmente, los docentes actualizaron los oficios de entrega de documentación y certificación del proceso, el cual cada uno de ellos gestiono de manera territorial, logrando la firma del rector en cada documento.
4	Finalmente los docentes realizaron la recolección de firmas, para la asistencia y así poder soportar la asistencia y colaboración de la secretaria y la auxiliar en el proceso ordenado de matrícula 2024.

CONCLUSIONES/DECISIONES

1	Se concluye que el total de estudiantes en los territorios son. NAR SAN JOSE DE LEON 26 ETCR ROMAN RUIZ 13
2	El total de estudiantes queda plenamente matriculados en el sistema de matrículas, y para la IER INMACULADA CAUCHERAS
3	Que los SAE, se hacen responsables de recolectar las firmas de los estudiantes en el libro de matrículas del proyecto ARANDO LA EDUCACION, y son ellos mismos quienes deberán enviar o entregar el libro en óptimas condiciones al EE

Financiado por:



Embajada de Noruega
Bogotá

Implementado por:



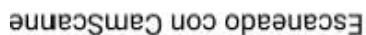


4	Que el docente Juan José Flórez, se comunicara con el coordinador de la institución para la respectiva actualización de la titularidad de los grupos en el sistema institucional de notas, colegio en línea.
---	--

COMPROMISOS ADQUIRIDOS

1.	Retornar el libro de matrículas a la IER en el menor termino de tiempo posible.
----	---

NOTA: Se anexa listado de asistencia.



LISTADO DE ASISTENCIA PROGRAMA DE EDUCACIÓN

Departamento	Municipio	Corregimiento/Comuna	Verseda /Barrio
Quindío	Medellín	Medellín	Cachero

Fecha: 12 Agosto 2024

Lugar: CER Immaculada

Código/Consecutivo:

www.elsevier.com/locate/jmb



 Educación

Actividad: Matrícula Estudiantil

Beneficiarios: Elydia Arando

Responsable: SAE Maria M. Juan

[illegible]

Financiado por:



Embajada de Noruega
Bogotá

Implementado por:





Proyecto "ARANDO LA EDUCACIÓN"
FORMATO ACTA DE REUNIONES

Fecha:	22 de agosto del 2024	Lugar:	Teams
Departamento:	Antioquia	Municipio:	Remedios

OBJETIVO DE LA REUNIÓN

Socialización del alcance logrado con la focalización de los estudiantes y definición de acuerdos para los procesos de matrícula y cumplimiento del Servicio Social.

TEMAS TRATADOS

1	Socialización de los focalizados
2	Procesos de Matrícula
3	Proceso de Servicio Social
4	Acuerdos y compromisos

CONCLUSIONES/DECISIONES

1

Se hizo presentación de las personas participantes del espacio:

- Diana Prada (NRC)
- Alexander Rodriguez (NRC)
- Moisés Mosquera (IER La Cruzada)
- Sirley del Socorro Ochoa (IER La Cruzada)

2

Se socializa el proceso de focalización alcanzado en el ETCR Carrizal, con el cual se relaciona las cantidades de estudiantes por CLEI y se dan algunos detalles de la población en proceso de reincorporación y el desagregado según el sexo. La información general por parte de Antioquia es:

2024	Municipio	ETCR/NAR	IE CERTIFICA	Ciclo II	Ciclo III	Ciclo IV	Ciclo V	Ciclo VI	Total Grupo
ANTIOQUIA	DABEIBA	LLANO GRANDE	IE MADRE LAURA	2	5	1	4	4	16
	URRAO	MANDÉ	IER VÁSQUEZ	5	2	5	7	16	35
	MUTATÁ	ETCR ROMAN RUIZ	IE INMACULADA CAUCHERAS	0	1	6	1	5	13
	MUTATÁ	SAN JOSÉ DE LEÓN	IE INMACULADA CAUCHERAS	2	6	6	10	2	26
	REMEDIOS	ETCR CARRIZAL	IER LA CRUZADA	8	1	3	2	6	20
	TOTAL CUPOS ANTIOQUIA			17	15	21	24	33	110

Financiado por:



Embajada de Noruega
Bogotá

Implementado por:



3	<p>Sobre el tema de matrícula, se informa al rector y la secretaria del avance logrado en la compilación de los documentos requeridos para la matrícula. Se hace énfasis en los siguientes aspectos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - De todos los estudiantes focalizados se tienen organizadas las carpetas de matrícula con los documentos pertinentes: fotocopia del documento de identidad, ficha de matrícula firmada, certificados de estudios, certificado del SISBEN y del ADRES. - De los estudiantes nuevos, 3 estudiantes no lograron hacer el rastreo de los certificados de estudio, entonces se les aplica las pruebas diagnósticas que servirán como certificado, según lo acordado previamente. - Dos (2) estudiantes están pendientes por entregar los certificados, los cuales se harán llegar tan pronto los entreguen. <p>Ante lo mencionado, desde la IE se enfatiza en que se apoyen los siguientes procesos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hacer llegar los documentos en físico a la sede La Cruzada. - Enviar la Base de Datos de los estudiantes focalizados. - Reiterar la entrega de los certificados faltantes por parte de los estudiantes.
4	<p>Sobre el proceso del cumplimiento de las horas de Servicio Social, se conversan sobre las opciones que surgen en la comunidad para el cumplimiento de las mismas:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Arreglo de carreteras con el apoyo de la JAC. - Mejoramiento de unos espacios en el ETCR. <p>Ante estas opciones, la secretaria de la IE menciona que para el cumplimiento de las horas de Servicio Social, se enviará el documento normativo con el que funciona la IE y que se articulará con la docente encargada de este proceso para mayo orientación. Adicionalmente, dan la opción de que los estudiantes de CLEI V inicien con el cumplimiento de las horas.</p> <p>Además, se menciona el proceso avanzado con la SED sobre el título de bachiller con el que se graduarán los estudiantes que están con la modalidad de jóvenes y adultos de Arando la Educación, pues en respuesta de Inspección y Vigilancia, enfatizan que la IE si cuenta con resolución para otorgar título como bachiller académico. En consecuencia, la secretaria dice que no hay problema, pero, que se tendría que abrir un nuevo folio para esos graduandos, diferente al que se lleva con los otros bachilleres de la IE.</p>

COMPROMISOS ADQUIRIDOS

Financiado por:

Implementado por:

**Por parte de la IE:**

- Gestionar el proceso de Matrícula de los estudiantes focalizados en articulación con el proyecto Arando la Educación, con los que se cuenta con la información completa.
- Compartir información y contacto del docente de la sede de Carrizal con la que se podrá hacer envío de los documentos.
- Formalizar el proceso de recibimiento de documentos y de matrícula con NRC.
- Apoyar el proceso de Servicio Social, articulando al docente con la docente encargada del servicio social en la IE.
- Continuar con el apoyo en los procesos a continuar.

Por parte de NRC:

- Enviar los documentos para el proceso de matrícula en físico con la docente de la sede.
- Hacer seguimiento en la compilación de los documentos faltantes
- Contacta a la docente encargada del Servicio Social para la proyección del cumplimiento de las 120 horas establecidas.
- Continuar con el acompañamiento y seguimiento educativo.

NOTA: Se anexa listado de asistencia.

Financiado por:



Embajada de Noruega
Bogotá

Implementado por:



ID	Hora de finalización	Nombres y Apellidos	# de Identificación	Cargo que Desempeña	Correo Electrónico2	Telefono / Celular
1	8/22/24 17:16:58	ALEXANDER MANUEL RODRIGUEZ SARMIENTO	84088884	SAE NRC	alexander.m.rodriguez@nrc.no	3008548588
2	8/22/24 17:36:09	Sirley del socorro ochoa quintana	42938606	Auxiliar administrativa	lacruzada2056@gmail.com	3207278838
3	8/22/24 18:48:56	Moisés Mosquera Quintero	82363418	Rector	momosqui@hotmail.com	3206438756
4	8/22/24 18:55:31	Diana Carolina Prada Oliveros	1090500931	Líder de Equipo Educación	diana.prada@nrc.no	3223664738



Proyecto "ARANDO LA EDUCACIÓN"
FORMATO ACTA DE REUNIONES

Fecha:	22 de agosto del 2024	Lugar:	Teams
Departamento:	Antioquia	Municipio:	Urrao

OBJETIVO DE LA REUNIÓN

Socialización del alcance logrado con la focalización de los estudiantes y definición de acuerdos para los procesos de matrícula y cumplimiento del Servicio Social.

TEMAS TRATADOS

1	Socialización de los focalizados
2	Procesos de Matrícula
3	Proceso de Servicio Social
4	Acuerdos y compromisos

CONCLUSIONES/DECISIONES

1	<p>Se hizo presentación de las personas participantes del espacio:</p> <ul style="list-style-type: none">- Diana Prada (NRC)- Laura Clavijo (NRC)- Camilo Gamez (NRC)- Diana Isabel Puerta (IER Vasquez)- Yurany Alejandra Muñoz (IER Vasquez)
2	<p>Se socializa el proceso de focalización alcanzado en el Centro Poblado Mandé, con el cual se relaciona las cantidades de estudiantes por CLEI y se dan algunos detalles de la población en proceso de reincorporación y el desagregado según el sexo. La información general por parte de Antioquia es:</p>

Financiado por:



Embajada de Noruega
Bogotá

Implementado por:



2024	Municipio	ETCR/NAR	IE CERTIFICA	Ciclo II	Ciclo III	Ciclo IV	Ciclo V	Ciclo VI	Total Grupo
ANTIOQUIA	DABEIBA	LLANO GRANDE	IE MADRE LAURA	2	5	1	4	4	16
	URRAO	MANDÉ	IER VÁSQUEZ	5	2	5	7	16	35
	MUTATÁ	ETCR ROMAN RUIZ	IE INMACULADA CAUCHERAS	0	1	6	1	5	13
	MUTATÁ	SAN JOSÉ DE LEÓN	IE INMACULADA CAUCHERAS	2	6	6	10	2	26
	REMEDIOS	ETCR CARRIZAL	IER LA CRUZADA	8	1	3	2	6	20
	TOTAL CUPOS ANTIOQUIA			17	15	21	24	33	110

3	<p>Sobre el tema de matrícula, se informa a la rectora por parte de los docentes el avance con la recopilación de los documentos requeridos para el proceso de matrícula, con lo que se detallan los siguientes aspectos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Se hace revisión de la relación que compartieron desde la IE con los documentos faltantes de los estudiantes antiguos para oficializar de manera completa la carpeta de matrícula. - Con la mayoría de los estudiantes, se tienen los documentos requeridos al día: fotocopia del documento de identidad, certificado del SISBEN, certificado del ADRES, certificados de estudios, foto. - Con cuatro (4) estudiantes, está faltando la fotocopia del documento de identidad, debido a que siempre llega sin el documento y vive bastante retirado de la escuela. - Algunos no tienen SISBEN actualizado y dos casos no tienen. - De los estudiantes nuevos, 5 no lograron rastrear el certificado de estudio, por lo que se les aplica la prueba diagnóstica, la cual, en acuerdo previo, se contará como el certificado. - Con los estudiantes antiguos, como se había concertado, no se pediría certificado del CLEI anterior, porque la IE tenía el soporte. <p>Ante lo mencionado, desde la IE se enfatiza en que se apoyen los siguientes procesos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Indicar quienes son los que tienen el SISBEN actualizado o no tienen, para organizar una jornada con el SISBEN y gestionarlo. - Enviar por parte de NRC el oficio de aprobados y no aprobados de la vigencia pasada, para hacer el rastreo de los estudiantes antiguos. - Enviar la documentación en digital para avanzar con el proceso. - Dar prioridad a los estudiantes que no tienen soporte de identificación porque no será posible avanzar matrícula con ellos.
4	<p>Sobre el proceso del cumplimiento de las horas de Servicio Social, se conversan sobre las opciones que surgen en la comunidad para el cumplimiento de las mismas:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Apoyo en convites con el consejo comunitario - Apoyo en el evento cultural del 6 de septiembre organizado por el consejo comunitario - Apoyo en la iglesia con actividades que sirvan a la comunidad - Actividades re replica con los estudiantes de la escuela. <p>Ante estas opciones la rectora da aprobación de que de esta manera se cumpla con el requisito para los estudiantes y se dan las siguientes orientaciones:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Se tiene que entregar un documento con la descripción y el detalle de las opciones que empleen para el cumplimiento del servicio Social (esto con la particularidad que los estudiantes van a irse por cosas diferentes)



- Se debe diligenciar el formato de la IE para el seguimiento de las horas y quien apoyará en la orientación es la docente Angela María Vasquez.
- Los estudiantes de CLEI V también pueden sumarse e ir avanzando con el cumplimiento de las horas.

COMPROMISOS ADQUIRIDOS

Por parte de la IE:

- Gestionar el proceso de Matrícula de los estudiantes focalizados en articulación con el proyecto Arando la Educación, con los que se cuenta con la información completa.
- Estar al pendiente de cuando se compartan los documentos adicionales.
- Formalizar el proceso de recibimiento de documentos y de matrícula con NRC.
- Apoyar el proceso de Servicio Social, orientando a la docente para el seguimiento del mismo en Mandé.
- Continuar con el apoyo en los procesos a continuar.

Por parte de NRC:

- Enviar los documentos digitales para el proceso de matrícula
- Hacer seguimiento en la compilación de los documentos faltantes
- Hacer relación de los estudiantes que no tienen SISBEN.
- Iniciar el desarrollo del Servicio Social en articulación con la docente encargada en Mandé.
- Continuar con el acompañamiento y seguimiento educativo.

NOTA: Se anexa listado de asistencia.

Financiado por:



Embajada de Noruega
Bogotá

Implementado por:



ID	Hora de finalización	Nombres y Apellidos	# de Identificación	Cargo que Desempeña	Correo Electrónico2	Telefono / Celular
1	8/22/24 16:42:23	Diana Isabel Puerta Valderrama	1094909583	Rectora	rectoria@iervasquez.edu.co	3149473880
2	8/22/24 16:44:47	YURANY ALEJANDRA MUÑOZ MONTOYA	1048016549	AUXILIAR ADMINISTRATIVO	secretaria@iervasquez.edu.co	3507651870
3	8/22/24 16:50:02	Laura Shaloon Clavijo Gaviria	1013681124	Apoyo educación	laura.clavijo@nrc.no	32097415336
4	8/22/24 16:53:52	Camilo Jose Gamez Duran	1004424920	SAE	Camilo.gamez@nrc.no	3006553017
5	8/22/24 18:05:14	Diana Carolina Prada Oliveros	1090500931	Lider de Equipo Educación	diana.prada@nrc.no	3223664738



**Proyecto “ARANDO LA EDUCACIÓN”
FORMATO ACTA DE REUNIONES**

Fecha:	19/09/2024	Lugar:	SED Antioquia
Departamento:	Antioquia	Municipio:	Medellín

OBJETIVO DE LA REUNIÓN

Socialización de los avances y desafíos en la implementación del proyecto Arando la Educación con el convenio de cooperación CO1.PCCNTR.6349528 MEN – NRC 2024.

TEMAS TRATADOS

1	Saludo del MEN y presentación de participantes
2	Avances y Desafíos en la implementación de las cuatro (4) líneas estratégicas del proyecto Arando la Educación.
3	Preguntas y Acuerdos
4	Cierre

CONCLUSIONES/DECISIONES

1	<p>Se hizo presentación de las personas participantes del espacio:</p> <ul style="list-style-type: none">- Diana Prada (NRC)- Cristian Zuluaga (NRC)- Jorge Morales (MEN)- Jara Ferrer Costa (ONU)- Teresita María Mesa (SED Antioquia)- Juan Carlos Bedoya (SED Antioquia)- Jorge Mario Quintero (SE Dabeiba)- Sugey Cristina Taborda (Fucepaz)- Erlyn Agualimpia (SE Mutatá)- Mary Blanca Franco (Rectora IE Madre Laura Montoya)- Diana Isabel Puerta (Rectora IER Vásquez)- John Ferney Higueta (Rector IER Inmaculada Caucheras)
2	<p>Se socializa la meta de focalización de estudiantes con quienes se hace la atención educativa bajo la modalidad de jóvenes y adultos, desagregados por CLEI, la cual se detalla a continuación:</p>

Financiado por:



Embajada de Noruega
Bogotá

Implementado por:



2024	Municipio	ETCR/NAR	IE CERTIFICA	Ciclo II	Ciclo III	Ciclo IV	Ciclo V	Ciclo VI	Total Grupo
ANTIOQUIA	DABEIBA	LLANO GRANDE	IE MADRE LAURA	3	5	2	4	4	18
	URRAO	MANDÉ	IER VÁSQUEZ	2	2	3	10	18	35
	MUTATÁ	ETCR ROMAN RUIZ	IE INMACULADA CAUCHERAS	0	1	6	1	5	13
	MUTATÁ	SAN JOSÉ DE LEÓN	IE INMACULADA CAUCHERAS	2	6	6	10	2	26
	REMEDIOS	ETCR CARRIZAL	IER LA CRUZADA	8	1	4	2	5	20
TOTAL CUPOS ANTIOQUIA				15	15	21	27	34	112

Se concluye un total de 112 estudiantes acompañados en procesos educativos con apoyo de seis (6) docentes, los cuales, están ubicados en cada lugar de atención. Se han entregado kits escolares a la totalidad de los estudiantes y en cada ETCR o NAR se desarrolla un centro de interés como estrategia de permanencia y cohesión social.

3

Para consolidar la socialización de la continuidad de la trayectoria educativa, se confirma un 84% de estudiantes matriculados, correspondiente a 94 estudiantes. En el proceso de matrícula se tiene algunos retos con estudiantes en la IER Vasquez (por falta de certificados), la IER La Cruzada (con los estudiantes de CLEI V y VI por la modalidad de bachiller académico) y la IE Madre Laura Montoya (por dos estudiantes focalizados un poco más tarde que el resto), sin embargo, con los casos puntuales se ha podido avanzar en la revisión de las formas en cómo gestionar y poder avanzar. Ante este punto, desde el área de permanencia apoyarán a las IE en casos que requieran del apoyo en gestión del SIMAT.

Por otro lado, se menciona que a la fecha se alcanza la novena semana de implementación, con el desarrollo de 140 o más horas con estudiantes de los diferentes CLEI. Así como el avance del cumplimiento de las horas de Servicio Social a través de actividades y procesos socializadas y confirmadas con los rectores y las rectoras.

Además, se mencionan las iniciativas consolidadas en cada lugar de atención con la estrategia de los Centros de Interés, la cual, tiene una apuesta investigativa en el campo escogido desde el interés de los estudiantes y la articulación con la Política Pública de Reconciliación, Convivencia y No Estigmatización a través de la reflexión de prácticas comunitarias que permiten el fortalecimiento de la construcción de paz. A continuación, el nombre de los Centros de Interés concertados en cada lugar de atención:

Lugar de Atención	Centros de Interés
Dabeiba – Llano Grande	“Contamos nuestra historia y construimos paz” (Arquitectónica)
Urrao - Mandé	“Raíces curativas, el tesoro natural de Mandé”
Mutatá – Román Ruiz	“Juntos en el juego por la paz”
Mutatá – San Jose de León	“Tú y yo construimos Paz” Diversidad y Diferencias del otro.
Remedios - Carrizal	Artesanías promoviendo la cultura de Paz y Promoviendo el Medio Ambiente.

Finalizando este punto, la rectora Diana Isabel Puerta, propone la articulación con la Universidad de Antioquia para desarrollar la iniciativa del Centro de Interés en Mandé con el objetivo de que se pueda consolidar un producto con la sistematización de las prácticas ancestrales de la comunidad de Mandé con las plantas medicinales y de esta manera quede la capacidad del conocimiento para toda la comunidad.

Financiado por:

Implementado por:

4	<p>Pasando la segunda línea estratégica del proyecto, se conversa sobre las acciones que se mantienen para el fortalecimiento de la capacidad técnica de las IE y las ETC en miras de la sostenibilidad de la atención educativa para adultos. Las cuales se concretan las siguientes:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Continuidad en la articulación con la IE Madre Laura Montoya, IER Inmaculada Caucheras, IER Vasquez e IER La Cruzada en la continuidad de la consolidación de la construcción en conjunto del documento anexo al PEI con las consideraciones metodológicas en la implementación de la atención educativa a adultos. - Se desarrollan comités mensuales con cada una de las IE para conversar sobre los avances en la implementación del proyecto. - Por parte de la consultoría contratada, se proyecta la cualificación de la metodología institucional para adultos. <p>En este punto, se hace énfasis en la importancia de que desde la SED se emita un concepto con las orientaciones pertinentes sobre el proceso que se desarrolló en la vigencia anterior del proyecto con la consolidación del documento anexo al PEI. La SED responde, diciendo que verificaría con el equipo de Calidad cómo proceden con el compromiso previo ante ello.</p>
5	<p>Por parte del equipo de FUCEPAZ se socializa la tercera y cuarta línea estratégica de la implementación del proyecto:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Atención a la población joven y adulta que no lee ni escribe: En este proceso, se menciona que en Antioquia se focalizan estudiantes en cuatro territorios para el desarrollo de esta línea estratégica: Caracolí → con 18 estudiantes Chadó Arriba → con 23 estudiantes San José de León → 23 estudiantes San José de Apartadó → 29 estudiantes <p>En cada lugar, cuentan con un docente para el acompañamiento educativo del CLEI I con estos estudiantes.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Estrategia Sistemas Regionales de Educación Media y Superior (SIMES): Se socializa la proyección de la caracterización de graduados bajo el acompañamiento del proyecto Arando la Educación para revisar las necesidades en el acceso a ofertas educativas superiores. Se proyecta en el municipio de Remedios.
6	<p>En el espacio de opiniones y preguntas, por parte de las IE se acentuaron los siguientes casos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - La rectora Diana Isabel Puerta de la IER Vasquez, se menciona la demanda que evidencia para poder matricular estudiantes adultos en CLEI I, pues, en diferentes veredas tienen una focalización de personas iletradas o que quieren continuar con su escolaridad y han hecho apenas los primeros grados de la primaria, pero, desde el SIMAT no tiene cupos disponibles para ello ni recursos para solventar la contratación de docentes. <p>Por parte del MEN, enfatizan sobre la importancia de revisar este caso por parte de la SED de Antioquia, pues es una necesidad que la IE está evidenciando y al tener la habilitación</p>

	<p>de la oferta, se puede proyectar la atención de estos estudiantes para el próximo año, aún más, cuando se tienen objetivos nacionales de la atención educativo a adultos y de alfabetización con metas a cumplir para el 2026.</p> <p>En este mismo sentido y en relación a la socialización con la tercera línea de atención educativa a población que no lee ni escribe por parte de Fucepaz, se concretó, que articulados las IE, la SED y el NRC se revisará qué IE requieren de apoyo por parte de la SED para la matrícula en CLEI I y poder emitir un oficio por parte de NRC para esta habilitación.</p> <ul style="list-style-type: none"> - El rector John Higueta de la IER Inmaculada Caucheras, como vocero de su comunidad educativa, menciona que durante la visita de la Embajada de Noruega el día 18 de septiembre en los territorios de Mutatá, los estudiantes manifestaron la importancia de continuar con la oportunidad de estudiar bajo la modalidad de adultos y culminar su proceso como bachilleres.
6	<p>Se socializan los canales de comunicación del proyecto Arando la Educación para compartir opiniones, retroalimentaciones o quejas de los procesos desarrollados en territorio. NRC tendrá disponible el correo: mivozcuenta@nrc.no y la línea telefónica a través del #675. Además, Fucepaz también deja a disponibilidad el correo: arandofucepaz@gmail.com.</p>

COMPROMISOS ADQUIRIDOS

Por parte de las IE:

- Acompañar los procesos de matrícula con los casos pendientes
- Contacto constante con el docente que encarga en territorio.
- Revisar si requieren del apoyo para la habilitación de cupos en SIMAT en CLEI I.

Por parte de la SED:

- Articular con la IE durante la implementación de Arando la Educación.
- Acompañar y apoyar la orientación a las IE que tienen población estudiantes focalizada para CLEI I en la habilitación de cupos bajo las posibilidades que se revisen.
- Acompañar a las IE que presentan algunos retos en la matrícula de los estudiantes de Arando la Educación.
- Revisar los Documentos Anexos a los PEI de cada IE para consolidar el concepto con el que se concretará el proceso desarrollado.

Por parte de NRC:

- Mantener articulación con la IE y SED
- Seguimiento a la matrícula de los casos pendientes.
- Velar por el seguimiento de los procesos educativos de manera pertinente.
- Seguimiento con la SE para la validación de la información en el SIMAT de los estudiantes atendidos.
- Seguimiento y consolidación de las solicitudes por parte de las IE para la habilitación de cupos en SIMAT para la atención en CLEI I.

Financiado por:

Implementado por:



- Revisar la posibilidad de articular con la Universidad de Antioquia para fortalecer la iniciativa del Centro de Interés en Mandé.

NOTA: Se anexa listado de asistencia.



LISTADO DE ASISTENCIA PROGRAMA DE EDUCACIÓN			
Departamento	Municipio	Corregimiento /Comuna	Vereda /Barrio
Antioquia	Medellín	Centro Admin	Alpujarros .



Fecha: 19/September 2024
Lugar: SED Antioquia
Código/Consecutivo: _____

Actividad: socialización Avance Proyecto
Beneficiarios: _____
Responsable: Diana Prodel Cristian Zuraga

No.	NOMBRES	APELLIDOS	Tipo de Documento (CC, TI, RC) y Número	Fecha de Nacimiento (Dia/Mes/Año)	Marque con una X si es:		Etnia Afro /ind / Ning	Institución Educativa/Sede. Organización / Comunidad.	Correo electrónico	Cargo / Ocupación	Teléfono / Celular	FIRMA
					H	M						
1	Cristian	Zuraga	cc 1023591088	8/11/89	X			NRC	cristian.zuraga@nrc.no	Coord. Educación	315841041	
2	Teresa Maria	Mesa Valencia	cc AS 861951	29/02/80		X	Ning	SEDUCA Gobernación de Ant.	teresa.mesa@antioquiagov.co	Rep. Un.	3216049003	
3	Juan Carlos	Bodoya Salas	18143638	9/03/69	X		Ning	SEDUCA Gob. Antioquia	juan.carlos.bodoya@antioquiagov.co	As. Ej.	302512 2648	
4	Dani Carolina	Prodel Olivares	1009500931	16/09/96		X		NRC	diana.prodel@nrc.no	Lider equipo educ.	3223664738	Diana Prodel
5												
6												
7												
8												
9												
10												
11												
12												
13												
14												
15												

ID	Hora de finalización	Nombres y Apellidos	# de Identificación	Cargo que Desempeña	Correo Electrónico2	Telefono / Celular
1	9/19/24 10:09:26	John Ferney Higueta Corrales	8339262	Rector	rectoria@iercaucheras.edu.co	3103691209
2	9/19/24 10:09:32	Mary Blanca Franco Ceballos	43828953	Rectora	maraguila5@gmail.com	3117545412
3	9/19/24 10:46:37	Jorge Eduardo Morales	93412942	Profesional	jmorales@mineducacion.gov.co	3125164022
4	9/20/24 8:56:14	Jara Ferrer Costa	10130150	Field Officer	jara.ferrercosta@un.org	3112432519
5	9/20/24 9:51:49	Erlyn Alberto Agualimpia Bermudez	8111444	Secretario de Educación	Educacion@mutata-antioquia.gov.co	3044904197
6	9/20/24 9:55:58	Jorge Mario Quintero Escobar	71268728	Secretario de educación	educación@dabeiba-antioquia.gov.co	3136883388
7	9/20/24 11:36:56	Diana Isabel Puerta Valderrama	1094909583	Rectora	rectoria@iervasquez.edu co	3148473880



Educación



Por una educación que restaure la **dignidad humana**

Financiado por:



Embajada de Noruega
Bogotá

Implementado por:



Por una
educación
que restaure
la dignidad
humana

**Arando la Educación, atención a población
joven, adulta y personas mayores en proceso
de reincorporación y comunidad aledaña.**

**Convenio de Cooperación
CO1.PCCNTR.6349528 MEN – NRC 2024**

Financiado por:



Embajada de Noruega
Bogotá

Implementado por:



Agenda reuniones inicio con SE e IE

19 de septiembre de 2024

Por una
educación
que restaure
la dignidad
humana

1. Saludo MEN NRC, presentación de participantes
2. Alcances y Desafíos de las Líneas Estratégicas de Implementación
3. Preguntas - Acuerdos
4. Cierre

Financiado por:



Embajada de Noruega
Bogotá

Implementado por:



Por una
educación
que restaure
la dignidad
humana

Objeto:

Aunar esfuerzos para implementar la prestación del servicio educativo a través del Proyecto “Arando la Educación”, el cual busca ejecutar acciones orientadas a consolidar la atención educativa para jóvenes y adultos de la población excombatiente y la comunidad aledaña identificada, y fortalecer la capacidad instalada necesaria para fomentar la construcción de herramientas de sostenibilidad del proyecto educativo.

**Convenio de Cooperación
CO1.PCCNTR.6349528 MEN – NRC 2024**

Financiado por:



Embajada de Noruega
Bogotá

Implementado por:



1. Continuidad trayectoria educativa Antioquia

2024	Municipio	ETCR/NAR	IE CERTIFICA	Ciclo II	Ciclo III	Ciclo IV	Ciclo V	Ciclo VI	Total Grupo
ANTIOQUIA	DABEIBA	LLANO GRANDE	IE MADRE LAURA	3	5	2	4	4	18
	URRAO	MANDÉ	IER VÁSQUEZ	2	2	3	10	18	35
	MUTATÁ	ETCR ROMAN RUIZ	IE INMACULADA CAUCHERAS	0	1	6	1	5	13
	MUTATÁ	SAN JOSÉ DE LEÓN	IE INMACULADA CAUCHERAS	2	6	6	10	2	26
	REMEDIOS	ETCR CARRIZAL	IER LA CRUZADA	8	1	4	2	5	20
	TOTAL CUPOS ANTIOQUIA			15	15	21	27	34	112

112 estudiantes en
Modalidad de Jóvenes
y Adultos

6 Docentes (SAE) en
los territorios

Ciclos educativos: (15 Ciclo II, 15
Ciclo III, 21 Ciclo IV, 27 Ciclo V, 34
Ciclo VI)

Entrega de Kits escolares y
Material educativo

5 Centros de interés (Proyectos
pedagógicos, iniciativas comunes)

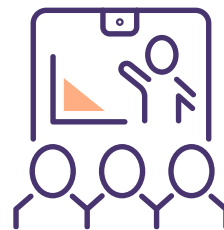
Calendario académico:
24 julio al 10 de diciembre

Grados, clausuras y
certificaciones: 10 al 13
de diciembre

1. Continuidad trayectoria educativa Antioquia

84% de la Matrícula

- Estudiantes nuevos de IER Vasquez e IER La Cruzada
- Estudiantes de IE Madre Laura
- Estudiantes de CLEI V y VI en IER La Cruzada



9na Semana de Implementación

- 140 a 180 horas culminadas en los diferentes CLEI

Servicio Social (5 a 30 horas)

- Socializadas y confirmadas con las IE.

Por una educación
que restaure la dignidad humana

1. Continuidad trayectoria educativa Antioquia

Lugar de Atención	Centros de Interés
Dabeiba – Llano Grande	“Contamos nuestra historia y construimos paz” (Arquitectónica)
Urrao - Mandé	“Raíces curativas, el tesoro natural de Mandé”
Mutatá – Román Ruiz	“Juntos en el juego por la paz”
Mutatá – San Jose de León	“Tú y yo construimos Paz” Diversidad y Diferencias del otro.
Remedios - Carrizal	Artesanías promoviendo la cultura de Paz y Promoviendo el Medio Ambiente.



Por una educación
que restaure la dignidad humana

1. Continuidad trayectoria educativa Antioquia

Trabajo Social



Financiado por:



Embajada de Noruega
Bogotá

Implementado por:



Por una educación
que restaure la dignidad humana

1. Continuidad trayectoria educativa Antioquia

Desarrollo de Encuentros Presenciales Grupales y Tutorías



Financiado por:



Embajada de Noruega
Bogotá

Implementado por:



2. Fortalecimiento capacidades técnicas IE, SE, MEN y Sociedad Civil – necesidades educativas de jóvenes y adultos afectados por el conflicto armado (Sostenibilidad)

**Articulación con las IE en
cada municipio –
Fortalecimiento Inclusión
al PEI de la Modalidad Para
Adultos.**

**Cualificación de la
Metodología Institucional y
entrega de material
educativo a IE**

**Comités Mensuales con las
IE**



3. Atención a la población joven y adulta que no lee y escribe*

Caracolí 18 estudiantes
1 alfabetizadora

San Jose de León 23 estudiantes
1 alfabetizadora Becuarando

Chadó Arriba 23 estudiantes
1 alfabetizador

San José de Apartado: 29 estudiantes
1 alfabetizadora

4. Estrategia Sistemas Regionales de Educación Media y Superior (SIMES)*

Búsqueda activa de bachilleres
Arando la Educación

Articulación con MEN –
gestión tránsito armónico a
estrategia SIMES

9 municipios priorizados
Remedios (Antioquia)

**Proceso educativo: 400 horas (200
presenciales y 200 trabajo autónomo)**



Financiado por:



Embajada de Noruega
Bogotá

Implementado por:



Canales de retroalimentación Comunitaria en NRC



Escribe al
correo electrónico
mivozcuenta@nrc.no

Correo electrónico



Llama desde tu celular al **#675** y
marca la **opción 6** o desde un
teléfono fijo al **601 5141091**.

Línea telefónica

**Canales de FUCEPAZ para gestión
y retroalimentación a participantes**

arandofucepaz@gmail.com

Financiado por:



Embajada de Noruega
Bogotá

Implementado por:



Por una
educación
que restaure
la dignidad
humana

¡Espacio de preguntas y acuerdos!



Convenio de Cooperación
CO1.PCCNTR.6349528 MEN – NRC 2024

Financiado por:



Embajada de Noruega
Bogotá

Implementado por:



Por una
educación
que restaure
la dignidad
humana

**¡Necesitamos de tu apoyo para hacerlo
realidad!**

**Convenio de Cooperación
CO1.PCCNTR.6349528 MEN – NRC 2024**

Financiado por:



Embajada de Noruega
Bogotá

Implementado por:





Educación



www.mineduccion.gov.co



mineducacion



@mineducacion



@mineducacion



Ministerio de Educación Nacional



mineducacioncol

Financiado por:



Embajada de Noruega
Bogotá

Implementado por:





**Proyecto “ARANDO LA EDUCACIÓN”
FORMATO ACTA DE REUNIONES**

Fecha:	12 DE SEPTIEMBRE 2024	Lugar:	IER INMACULADA CAUCHERAS
Departamento:	ANTIOQUIA,	Municipio:	MUTATA

OBJETIVO DE LA REUNIÓN

Formar comité de seguimiento y acompañamiento para Arando la educación en los territorios de aplicación del proyecto.

TEMAS TRATADOS

- Saludo y presentación de los asistentes, en donde luego de pasar de un saludo con el señor rector, se procedió a presentar los acompañantes por los territorios así:

ETCR ROMAN RUIZ
Enlace de educación Ángela Holguín
Representante de los estudiantes: Durany Sucerquia
SAE: Maria Mangones

NAR SAN JOSE DE LEON
Enlace de educación: Lilia Tavera
Representante de los estudiantes: Juan David Herrera (No se refleja su firma en la asistencia por ser menor de edad, su sr padre si firmó)
Acudiente del estudiante: Arquímedes Rodríguez, quien a su vez cumple el rol de líder del territorio
SAE Juan José Florez

Rector de la IE. Inmaculada Caucheras John Ferney Higuita
Coordinador Institucional: Wilman Antonio Moreno
- Como segundo momento se trato el tema de la visita de la embajada Noruega, Consejo Noruego, Secretaria de educación Nacional y FUCEPAZ, a los territorios de Llano Grande en Dabeiba, ETCR ROMAN RUIZ, y NAR SAN JOSE DE LEÓN, en Mutatá.

Sobre esto se socializo el impacto de la visita y el compromiso de los docentes que están en cada uno de los territorios, para poder dar y crear un buen impacto en la delegación visitante, de igual modo se socializo sobre las diversas actividades planteadas desde los ejercicios pedagógicos para dicha fecha.

Con el apoyo y financiación de:



Embajada de Noruega
Bogotá





	<p>Frente a esto el rector comparte que esta en sus proyecciones el poder acompañar a la delegación durante el recorrido a los territorios.</p> <p>El rector Institucional propone la idea de en los espacios poder crear algunos conversatorios con las personas visitantes y así mismo poder crear la inquietud en los visitantes sobre la necesidad de una continuidad educativa, y ojalá con el mismo ritmo y acompañamiento que se tiene hasta el momento.</p>
3	<p>Seguido a esto, los SAE, comparten el balance de como se ha implementado la vigencia de Arando en cada uno de los territorios así</p> <p>Para ETCR ROMAN RUIZ, un total de 13 estudiantes, quienes desarrollan actividades pedagógicas de lunes a jueves.</p> <p>El centro de interés en el momento se centra en los deportes y juegos tradicionales, esto se verá reflejado en el telar, el libro, canción y poesía relacionada con el tema de interés.</p> <p>El servicio social se cumple en actividades comunitarias como los convites, apoyo en el centro de salud y demás actividades que son de carácter comunitario y social sin una remuneración.</p> <p>Para la NAR SAN JOSE DE LEÓN, se cuenta con un total de 26 estudiantes de ciclo II hasta ciclo VI, en donde también se cuenta con un centro de interés, que se enfoca en el momento en el conocimiento de todo lo relacionado a las personas con características o condiciones diferentes, las cuales nos permitan ser más inclusivos y comprensivos con todas las personas que presentan estas características, de igual modo tendrá como producto, un libro, una canción, un poema.</p> <p>Las horas sociales se ejecutan mediante trabajos comunitarios, apoyo a la docente de la básica primaria, apoyos logísticos en eventos que puedan surgir en territorio con algunas entidades. (El SAE, elaboro una infografía en donde resumió generalidades del proyecto en la NAR., se anexa imagen al final)</p> <p>Luego de todo esto, el personero Institucional, indaga sobre si el proyecto de Arando la educación va a continuar o definitivamente termina, para esto el SAE Juan Florez, le responde que hasta la fecha lo que se tiene en conocimiento es que posiblemente esta vigencia actual sea la última vigencia, pero que de igual el proyecto se espera que continúe funcionando en cada uno de los territorios a que nace y se ha mantenido en aras a los firmantes de paz y la garantía a ese derecho humano que poseen las personas beneficiarias del proyecto</p> <p>Ambos SAE, concuerdan en que desconocen la información actual del número de estudiantes que hacen parte del ciclo I de alfabetización, pues hasta el momento esta funcionando un poco separado de la dinámica que ellos manejan en territorio, esto se dio en razón que el rector indaga sobre cuantos estudiantes hay en ese nivel de atención. Los enlaces de educación Angela y Lilia, dicen un promedio pero sin certeza porque de igual modo desconocen toda la información.</p>

Con el apoyo y financiación de:



Embajada de Noruega
Bogotá





CONCLUSIONES/DECISIONES

1	<p>El coordinador indaga sobre la fecha para tener las notas listas para la entrega de los boletines, a lo que los SAE Juan Florez, responde que generalmente en Arando, para los dos territorios, siempre se ha entregado un solo certificado y se les comparte verbalmente las notas a los estudiantes, La SAE María Mangones, expresa que las notas deben tenerlas listas para estas próximas semanas que ya se da finalizado el primer periodo.</p> <p>El rector alude que sería buena la idea de poder entregar a los estudiantes el informe de primer periodo, así ellos mismos se pueden esforzar un poco más.</p> <p>Al respecto en coordinador se pone a disposición de los SAE, para orientarlos en el manejo de la plataforma de colegio en línea en caso de ser necesario o requerido por ellos</p>
2	<p>Es importante que desde los diferentes organismos institucionales, que están en torno y a la expectativa de acoger el proyecto en funcionamiento desde la IE, se dinamicen procesos en los cuales los docentes de planta, visiten los territorios de implementación del proyecto, y así mismo puedan conocer de mano de los SAE, algunas dinámicas que favorecen el desarrollo de este proyecto educativo, lo mismo que el trabajo desde los centros de interés.</p>
3	<p>Finalizando la reunión, se concluye que, desde el señor rector, como líderes de territorio y estudiantes, se encuentran satisfechos y a gusto con la labor que desarrolla cada uno de los SAE en territorio y cada una de las acciones que realizan con el fin de favorecer y construir desde la educación, espacios de paz en los territorios.</p>

COMPROMISOS ADQUIRIDOS

Como compromiso se deja el agendamiento de la reunión para el siguiente mes de Octubre.

Cada uno de los presentes queda con el compromiso de continuar avanzando en el desarrollo de las labores de la mejor manera como hasta el momento.

Poner todo el esfuerzo y dedicación para que la visita de la embajada de Noruega, Secretaria de educación, Fucepaz y NRC, sea todo un éxito rotundo en Arando

NOTA: Se anexa listado de asistencia.

Con el apoyo y financiación de:



Embajada de Noruega
Bogotá



ARANDO LA EDUCACIÓN NAR SAN JOSÉ DE LEÓN



1

Vigencia X

Focalización de grupo de estudiantes

Población focalizada de continuidad: 25

Población desertora: 6

Población en ingreso nuevo: 7

Total estudiantes matriculados: 26

2

Distribución estudiantes:

Ciclo II: 2

Ciclo III: 6

Ciclo IV: 6

Ciclo V: 10

Ciclo VI: 2

Horarios de clase:

Lunes a Viernes de 2 pm a 6 pm

Acompañamiento virtual: martes y jueves 10 am

Sabados: Tutorías presenciales



3

Centro de interés

Tu y yo construimos paz

objetivo: Conocer la historia y la importancia de las personas con capacidades diversas en la sociedad y campo educativo



4

Alfondo

Servicio social

Estudiantes de ciclo V y VI pagan su servicio social mediante actividades de trabajo y/o apoyo en actividades comunitarias sin recibir remuneración económica.



5

Alfondo

Inclusión Educativa

Avanzamos en el trabajo oportuno y dinamizado con personas que presentan alguna condición diferencial (NEE)



Alfondo

Con el apoyo y financiación de:

LISTADO DE ASISTENCIA PROGRAMA DE EDUCACIÓN			
Departamento	Municipio	Corregimiento / Comuna	Vereda / Barrio
Antioquia	Medellín	Cachero	Cachero



Fecha: 12 Septiembre 2024

Lugar: IE. Inmigrante Cachero

Código/Consecutivo:

Actividad: Revisión Comité Arando
Beneficiarios: IE Inmigrante Cachero
Responsables: NRC

NOMBRE	APellidos	Tipo de Documento (CC, TI, RC, y Números)	Fecha de Nacimiento (Día/Mes/Año)	Marca con un X	Etapa (1, 2, 3, 4)	Institución Educativa/Vereda/Organización/Comunidad	Cursos dictados	Cargo / Ocupación	Teléfono / Celular	FORMA
Lilío	Tavera	40330 4190		X			Taller de liderazgo	Entonces, Temática 1	316286 5215	Lilío Tavera
Miguel	Rodríguez	71451900904766		X		Comunidad Inmigrante Cachero	Entonces, Temática 1	Entonces, Temática 1	31655941 32	Miguel Rodríguez
Angela María	Alvarado	71451900904766	25-12-2024	X				Entonces, Temática 1	31655941 32	Angela María Alvarado
Amily María	Suarez	703857129-12-2000		X				Entonces, Temática 1	31655941 32	Amily María Suarez
María Jesús	Martínez	703857129-12-2000		X		NRC	Entonces, Temática 1	Entonces, Temática 1	31655941 32	María Jesús Martínez
John Fanny	Higuera	8339262 20/11/1992		X		Comunidad Inmigrante Cachero	Entonces, Temática 1	Entonces, Temática 1	31655941 32	John Fanny Higuera
William Antonio	Martínez	72361226 12/11/1979		X		Comunidad Inmigrante Cachero	Entonces, Temática 1	Entonces, Temática 1	31655941 32	William Antonio Martínez
Juan José	Pérez	703857129-12-2000		X		NRC	Entonces, Temática 1	Entonces, Temática 1	31655941 32	Juan José Pérez

Con el apoyo y financiación de:



Proyecto "ARANDO LA EDUCACIÓN"
FORMATO ACTA DE REUNIONES

Fecha:	23/09/2024	Lugar:	Centro Poblado Mandé
Departamento:	Antioquia	Municipio:	Urrao

OBJETIVO DE LA REUNIÓN

Desarrollo de reunión comité con IER Vásquez, actualización y reporte de actividades, novedades y avances en el proceso educativo de los estudiantes de Arando la educación.

TEMAS TRATADOS

1	Socialización de focalización de los estudiantes.
2	Proceso de matrícula y actualización de casos particulares.
3	Avance académico de los estudiantes.
4	Proceso de servicio social.
5	Centros de interés.
6	Articulación con plataforma SINAI.

CONCLUSIONES/DECISIONES

1	Se hizo reporte de la inasistencia de dos estudiantes de Ciclo VI (Ananias Quejada y Adonias Quejada) y una estudiante de Ciclo II (Balentina Cuesta) el cual el enlace de educación de Fucepaz, hizo el apoyo de ubicarlos directamente entregándoles los kits escolares y teniendo de parte de ellos el compromiso de asistir y adelantar clase en espacios de tutoría.
2	Se presentó, socializó y se ha estado avanzando en los cuatro casos particulares de los 35 estudiantes para proceso de matrícula en dónde se está gestionando la documentación requerida.

Financiado por:



Embajada de Noruega
Bogotá

Implementado por:





3	Se presentó y socializó la cantidad de horas dedicadas por cada CLEI para cada área básica del conocimiento junto con sus temáticas transversalizadas. Asimismo, se estableció y definió desde primeras clases unos espacios de alfabetización junto con comprensión de operaciones básicas de matemáticas para estudiantes de todos los ciclos.
4	Se socializó el proceso de horas sociales por parte de estudiantes del CLEI VI y CLEI V junto con los avances de estos. Además, se buscará articular actividades a desarrollar por parte de los estudiantes de Arando la educación para proyecto de horas sociales del IER Vásquez.
5	Se presentó el Centro de interés “Raíces curativas: El tesoro natural de Mandé”, socializando el avance de actividades junto con la definición de futuras actividades hasta el cierre del proyecto incluyendo productos tangibles para la comunidad y del proyecto mismo como infografías, señalizaciones y una huerta donde estén las plantas medicinales.
6	Se articuló los roles de los docentes en la plataforma SINAI para el cargue de notas en las materias dentro de las áreas del conocimiento para cada estudiante.

COMPROMISOS ADQUIRIDOS

Financiado por:



Embajada de Noruega
Bogotá

Implementado por:





- Se avanzará en la obtención de los documentos requeridos de cada estudiante en cada caso particular para el proceso de matrícula, por lo que se espera solventar la situación en el transcurso de la semana.
- Se discutirá y acordará junto con la profesora Ángela delegada del proyecto de horas sociales en el IER Vásquez, para articular y poder validar actividades de los estudiantes de Arando la educación al proyecto social del IER Vásquez.
- Para la realización de los productos del centro de interés, específicamente la infografía, se solicitará la biografía e información clave de los sabedores, curanderos y raiceros para transmitir esta información a la comunidad.
- Se apoyará en profesionales en el área social o antropología para el desarrollo de la entrevista semiestructurada para la actividad del diálogo de saberes dentro del centro de interés.
- Los docentes de Arando la educación se apoyarán con un docente de la anterior vigencia que trabajó con la plataforma SINAI para tener una inducción de esta misma, si no es posible el encuentro con este docente, la secretaría del IER Vásquez definirá un espacio como inducción para la plataforma.
- Los docentes de Arando la educación solicitarán a secretaría de la IER Vásquez un periodo o unas fechas específicas para poder abrir plataforma para el debido cargue de notas para los estudiantes.

NOTA: Se anexa listado de asistencia.

Financiado por:



Embajada de Noruega
Bogotá

Implementado por:





**Proyecto “ARANDO LA EDUCACIÓN”
FORMATO ACTA DE REUNIONES**

Fecha:	26 de septiembre del 2024	Lugar:	IER La Cruzada
Departamento:	Antioquia	Municipio:	Remedios

OBJETIVO DE LA REUNIÓN

Socialización del alcance de la implementación del proyecto Arando la Educación durante la fase X y concertación de acuerdos requeridos para el avance de los procesos.

TEMAS TRATADOS

1	Socialización de los procesos de matrícula
2	Socialización de los avances en el acompañamiento educativo, servicio social y centros de interés.
3	Acuerdos para la gestión educativa e impresión de certificados y diplomas.
4	Acuerdos y compromisos

CONCLUSIONES/DECISIONES

1	<p>Se hizo presentación de las personas participantes del espacio:</p> <ul style="list-style-type: none">- Diana Prada (NRC)- Moisés Mosquera (IER La Cruzada)- Manuel Lopez Cañas (Fucepaz)
2	<p>En el marco de la implementación del proyecto Arando la Educación en el ETCR Carrizal, Remedios, se contemplan a los 20 estudiantes focalizados previamente y socializados anteriormente, con ellos, se ha avanzado el proceso de matrícula en apoyo de la secretaria de la IE, por lo que, se concreta que 18 estudiantes están matriculados a la fecha y con los dos faltantes, se tuvo un inconveniente, por lo que quedaron en matrícula de la vigencia 2025.</p> <p>Para solventar la situación de matrícula de las dos estudiantes que quedaron en vigencia 2025, se define que la secretaria, solicitará el apoyo a la administración del SIMAT del municipio, debido a que fue un proceso que ella no previó y que ya solicitó eliminar de matrícula 2025 a las estudiantes para poder matricularlas en la vigencia 2024.</p>

Financiado por:



Embajada de Noruega
Bogotá

Implementado por:



3	<p>Se socializa con el rector sobre el avance académico, del servicio social y de los centros de interés, dando las siguientes actualizaciones:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Se han desarrollado 20 semanas de atención educativa, por lo que se han cumplido 200 horas de trabajo presencial y grupal, además de horas a través de tutorías y trabajo autónomo. Hasta el momento todos los estudiantes han asistido, solo se tiene novedad con una estudiante: Silvia Margarita García, la cual tuvo que irse a vivir fuera de Carrizal por dinámicas familiares y con ella se revisará la manera de seguir acompañando su proceso educativo con modalidad virtual. - En el desarrollo del Servicio Social, los estudiantes de CLEI VI avanzan con actividades en el territorio. El enlace de Fucepaz, Manuel Lopez, socializa que los estudiantes participan de los convites comunitarios y han hecho mejoramiento de los espacios comunes de la comunidad. - Para la estrategia de Centros de Interés, se menciona al rector que con los estudiantes se definió la profundización de prácticas artesanales y artísticas que tienen proyecciones productivas en la comunidad. El Centro de Interés tiene por nombre: - Se conversa sobre la importancia de que el docente tenga al día las calificaciones en la plataforma de la institución, por lo que la secretaria le creará un usuario para el SINAÍ y delegará a una docente de la sede de carrizal para que le explique el paso a paso del cargue de notas.
4	<p>Con el propósito de definir los procesos de certificación e impresión de diplomas y boletines, se define con el rector que con el apoyo que se entregará a la IE para la gestión educativa, la IE se encargará de los procesos logísticos. Así que NRC definirá el proceso de transferencia del rubro del apoyo para la gestión educativa en las próximas semanas y en paralelo, la IE en apoyo del SAE, avanzará en ello.</p>

COMPROMISOS ADQUIRIDOS

Por parte de la IE:

- Gestionar el proceso de Matrícula de las estudiantes faltantes con el apoyo de la administración municipal del SIMAT.
- Acompañar al docente para la socialización de como hacer el cargue de las calificaciones de los estudiantes.
- Gestionar el proceso de impresión de certificados y diplomas de los estudiantes de Arando la Educación.
- Continuar con el apoyo en los procesos a continuar.

Por parte de NRC:

- Enviar la información de los estudiantes para la gestión de los certificados y diplomas
- Seguimiento a los casos faltantes de matrícula.
- Definición de acuerdos con la estudiante Silvia García para la continuidad de manera remota.
- Articulación con el rector para el pago del apoyo de la gestión educativa.
- Continuar con el acompañamiento y seguimiento educativo.

Financiado por:

Implementado por:

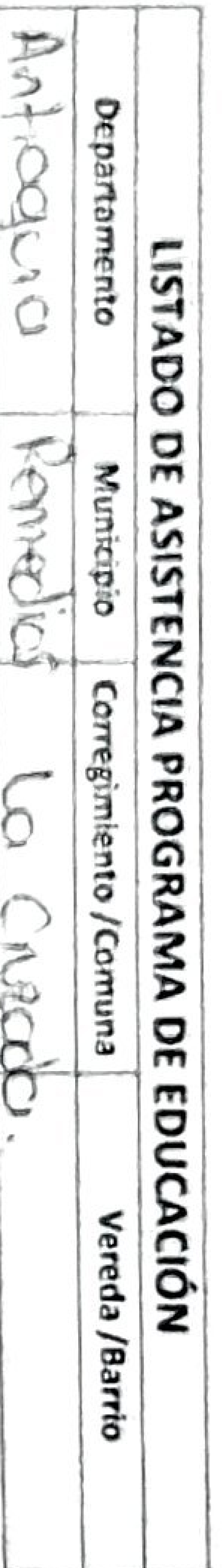


NOTA: Se anexa listado de asistencia.



Embajada de Noruega
Bogotá





Embajada de Noruega
Oslo

1999/2000

Lugar: El Mercado

Código/Consecutivo: _____

Comité IER la Cruzada

Responsible: Diana Carolina Pineda

[illegible]



Proyecto "ARANDO LA EDUCACIÓN"
FORMATO ACTA DE REUNIONES

Fecha:	25 de octubre del 2024	Lugar:	IE Madre Laura Montoya
Departamento:	Antioquia	Municipio:	Dabeiba

OBJETIVO DE LA REUNIÓN

1. Saludar todos los entes vinculados al proceso académico.
2. Generalidades referentes al proceso educativo.
3. Socializar como va el proceso académico con los estudiantes.

TEMAS TRATADOS

1	Presentación: Una vez que se inició la reunión en la institución educativa Madre Laura Montoya la cual fue liderada por el docente a cargo (José Luis Ubarnes), se procedió presentarnos cada uno de nosotros y posterior a esto se mencionaron los puntos de la agenda.
2	Generalidades del proceso educativo: Se realizó una socialización general del proceso educativo, donde se resalta la explicación de la metodología de trabajo para esta fase. también se mencionó todo lo referente a los estudiantes antiguos y estudiantes nuevos. En ese orden de ideas es importante decir que a toda la comunidad educativa se les dijo la importancia de un adecuado proceso educativo, por ende, se les menciono que era fundamental la asistencia a clases y la entrega de actividades de cada una de las asignaturas, en ese sentido, siempre se enfatizó en el trabajo equipo o trabajo colaborativo como medio para desarrollar un proceso educativo integral.
3	Socializar cómo va el proceso académico con los estudiantes: Se llevo a cabo el proceso de socialización de los estudiantes nuevos y antiguos donde se explicaba que hasta la fecha todo va marchando muy bien y que hasta la fecha todos los estudiantes focalizados en la base de datos han cumplido con las actividades asignadas.
4.	Encuesta de salida: Se realizo una línea de salida por medio de la aplicación de una encuesta relacionada con la plataforma de Kobo.

CONCLUSIONES/DECISIONES

1	El horario de clases será el viernes, sábado y domingo.
2	Se trabajarán actividades que tendrán como hoja de ruta la malla curricular de la institución educativa.

Con el apoyo y financiación de:



Ministerio de
Educación Nacional



Embajada de Noruega
Bogotá



CONSEJO NORUEGO
PARA REFUGIADOS





COMPROMISOS ADQUIRIDOS

1. El docente a cargo y los estudiantes se comprometieron a mantener una comunicación muy fluida de modo que eso permita desarrollar el proceso educativo de una manera mucho más integral y dinámica.
2. Los estudiantes se comprometieron a asistir puntualmente a clases.
3. Los estudiantes se comprometieron a entregar las actividades de trabajo dirigido y trabajo autónomo en las fechas acordadas con el docente.
4. El docente se comprometió a hacer seguimiento al proceso educativo de cada estudiante, eso significa realizar continuamente tutorías a los estudiantes con la finalidad de fortalecer la apropiación de los contenidos o temas desarrollados.
5. Los estudiantes se comprometieron a realizarle aseo al aula de clases de manera frecuente, es decir, todos los días antes de iniciar clases y al finalizar la misma, de igual manera al salón de clases se le hará un aseo general una vez por semana.

NOTA: Se anexa listado de asistencia.

Con el apoyo y financiación de:



Ministerio de
Educación Nacional



Embajada de Noruega
Bogotá



CONSEJO NORUEGO
PARA REFUGIADOS





LISTADO DE ASISTENCIA PROGRAMA DE EDUCACIÓN			
Departamento	Municipio	Corregimiento / Comuna	Vereda / Barrio
Antioquia	Dabeiba		

Fecha: 25 de octubre del 2024

Lugar: IE Madre Laura Montoya

Código/Consecutivo: _____

Actividad: Balace IE

Beneficiarios: _____

Responsable: _____

No	NOMBRES	APELLIDOS	Tipo de Documento (CC, TI, RC) y Número	Fecha de Nacimiento (Día/Mes/Año)	Marque con una X si es:		Etnia Afro / Ind / Ning	Institución Educativa/Sede. Organización / Comunidad.	Correo electrónico	Cargo / Ocupación	Teléfono / Celular	FIRMA
					H	M						
1	Dona Nelly	Ossa Ossa	CC 21620147	08/03/1973	X		N	I.E. Madre Laura M.	doussa@gmail.com	Coordinadora	316442521	Dona Nelly Ossa
2	Mary Blanca	Franco Ceballos	CC 43828953	09/10/1974	X		N	I.E. Madre Laura Montoya	mablefranco@hotmail.com	Rectora	3117545412	Mary Blanca Franco
3	Jose Luis	Ubarnes U.	CC 1010054061	18/01/1990	X		N	NRC	jose.ubarnes @nrc.no	SAE	3145507302	Jose Luis Ubarnes
4												
5												
6												
7												
8												
9												
10												
11												
12												
13												
14												
15												



Proyecto "ARANDO LA EDUCACIÓN"
FORMATO ACTA DE REUNIONES

Fecha:	15/10/2024	Lugar:	IER Inmaculada Caucheras
Departamento:	Antioquia	Municipio:	Mutatá

OBJETIVO DE LA REUNIÓN

Desarrollar el Comité de Octubre en la Institución Educativa Rural La Inmaculada Caucheras, abordando aspectos clave como el estado de la matrícula, análisis de casos de deserción escolar, seguimiento al avance en horas sociales y el desarrollo del centro de interés.

Aplicar la línea de salida y realizar una sensibilización sobre educación inclusiva para promover la equidad y la participación de todos los estudiantes en el proceso educativo.

TEMAS TRATADOS

1	Desarrollo de comité de octubre con la IER la Inmaculada Caucheras
2	Matrícula
3	Casos de deserción
4	Servicio Social, Horas constitucionales y Centro Interés
5	Avance Académico
6	Aplicación Línea de Salida
7	sensibilización de Educación Inclusiva

CONCLUSIONES/DECISIONES

1	El Comité de Octubre con la Institución Educativa Rural (IER) La Inmaculada Caucheras se desarrolló de manera eficiente y cumplió con los objetivos trazados. Durante el encuentro, se discutieron temas fundamentales para el desarrollo académico y social del proyecto Arando.
2	Se socializó el estado de la matricula de los estudiantes del ETCR Román Ruiz (13 estudiantes matriculados) y el NAR San José de León (26 estudiantes matriculados), también se informó la inconsistencia de 4 estudiantes que tenían el tipo de documento de identidad erróneo en el

Con el apoyo y financiación de:


	SIMAT. El rector John Ferney Higuita, informó que, en horas de la tarde, la secretaria de la institución corregiría los tipos de documentos cambiándolos de tarjeta de identidad a cedula de ciudadanía.
3	En el comité se socializó los posibles casos de deserción de ambos territorios, en el espacio del ETCR Román Ruiz, no hay casos de deserción, sin embargo, se está realizando un seguimiento a una estudiante cuya asistencia a clases es intermitente y tiene problemas familiares. Por otro lado, en el NAR San José de León tampoco hay casos de deserción, pero se está realizando seguimiento a dos estudiantes, los cuales en este momento normalizaron la asistencia a clases.
4	<p>Se socializó con los participantes del comité, los avances en Servicio Social, Horas constitucionales y Centro Interés de ambos espacios.</p> <p>En el NAR San José de León, los estudiantes han realizado servicio social en diferentes actividades como convites, alfabetización y apoyo al comité de mujeres y taller de confección. Por otro lado, el centro de interés se desarrolla correctamente, contando con productos como el libro, la historieta y el 90 % del telar.</p> <p>En cuanto al ETCR Román Ruiz, los estudiantes desarrollan el servicio social en convites, alfabetización y noche de películas para niños. El centro de interés se ha llevado a cabo de forma eficiente, en cuanto a las actividades y los productos realizados como el libro, la historieta y el 80% del telar.</p>
5	Durante el comité se socializó el avance académico de los estudiantes, las notas subidas al sistema y la entrega de notas a los estudiantes, la cual se socializó de forma verbal con cada uno de los estudiantes, tanto en el territorio del ETCR Román Ruiz como el la NAR San José de león.
6	Se aplicó la Línea de Salida con los directivos de la institución, el rector John Ferney Higuita y el coordinador, Wilman Moreno, el docente Walter Murillo y la docente orientadora Diana Galeano.
7	Se realizó la sensibilización de educación inclusiva en el comité de octubre de la IER La inmaculada Cauchera, en la cual se incluyó la presentación de principios de la Educación Inclusiva, basados en el respeto a la diversidad y la implementación de políticas y prácticas que aseguren que todos los estudiantes, sin excepción, puedan participar activamente en el entorno escolar.

Con el apoyo y financiación de:

COMPROMISOS ADQUIRIDOS

1. La institución podría colaborar con la inscripción de estudiantes y egresados de Arando la educación, a las pruebas ICFES saber 11.
2. Los SAE y enlaces de ambos territorios adquirimos el compromiso de crear un correo electrónico para facilitar el proceso de inscripción a las ICFES.
3. Diplomas y certificados: las notas de los estudiantes se deben subir al sistema del 20 al 26 de noviembre, con la finalidad que se puedan gestionar los certificados en la institución. Los diplomas los gestionará NRC con el proveedor de la institución, estos diplomas se deben entregar aproximadamente 8 días antes de la graduación de los estudiantes de Arando el día 09 de diciembre.
4. El coordinador Wilman Moreno se comprometió a gestionar una fecha en la que se hará la muestra del centro de interés en la institución educativa.


NOTA: Se anexa listado de asistencia.




LISTADO DE ASISTENCIA PROGRAMA DE EDUCACIÓN

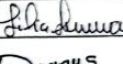
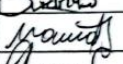
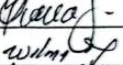
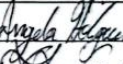

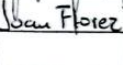



Departamento	Municipio	Corregimiento / Comuna	Vereda / Barrio
Antioquia	Mutatá	Cauchera	Cauchera

Fecha: 15 Octubre 2024
Lugar: IER La Inmaculada
Código/Consecutivo: _____

Financiado por:  Embajada de Noruega Bogotá

Implementado por:  CONSEJO NORUEGO PARA REFUGIADOS

Actividad: Comité institucional
Beneficiarios: E.E. NRC - Fucepar
Responsable: SAE Juan Florez - Maria Mangones

No.	NOMBRES	APELLIDOS	Tipo de Documento (CC, TI, RC) y Número	Fecha de Nacimiento (Día/Mes/Año)	Marque con una X si es:		Etnia	Institución Educativa/Sede. Organización / Comunidad.	Correo electrónico	Cargo / Ocupación	Teléfono / Celular	FIRMA
					H	M						
1	Lilia	Tavera	40330490			X			lilialilia9@gmail.com	enlaces	3162865115	
2	Durany	Suarez	4033165972			X					31528519	
3	Maria	Mangones	1045522667	17/12/1996		X		NRC	maria.mangones@nrc.no	SAE	3127444519	
4	Diana H.	Calcano G.	cc 4374911	21/03/1981		X		IER La Inmaculada	dianacalcano@gmail.com	Docente	319222017	
5	Wilman Antonio	Moreno Perea	cc 82361226	12/11/1973	X			IER La Inmaculada	Coordnacion@ier-cauchera5.edu.co	Coord. ador.	3116365841	
6	Angela Maria	Beltrán Zuleta	cc 123643824	25/12/1986		X			angela.mariabeltran@gmail.com	enlaces	3103466320	
7	Wilmar Humberto	Palacio	cc 7648592	25/12/1976	X			IER La Inmaculada	Palacio801@gmail.com	Docente	314506128	
8	John Feiney	Huila Corral	B332262	30/11/1972	X			IER La Inmaculada	rectoria@iercauchera5.edu.co	Rector	3103691209	
9	Juan Jose	Florez Contreras	1036336708	22/05/1988	X			NRC	Juan.Florez@nrc.no	SAG	3218107716	

Con el apoyo y financiación de:



Con el apoyo y financiación de:



Proyecto "ARANDO LA EDUCACIÓN"
FORMATO ACTA DE REUNIONES

Fecha:	17 octubre 2024	Lugar:	Mandé
Departamento:	Antioquia	Municipio:	Urrao

OBJETIVO DE LA REUNIÓN

Comité I.E.R Vásquez.

TEMAS TRATADOS

1	Compromiso pedagógico de los estudiantes en riesgo de deserción Se propone realizar un acta de compromiso con los estudiantes que se encuentran en riesgo de deserción, en la cual se dejará claro cuáles son los mínimos académicos para pasar el semestre. Este documento tiene como objetivo que los estudiantes se comprometan a cumplir con el proceso pedagógico, y en caso de no lograrlo, tengan claridad de las razones por las cuales no aprobaron. De esta manera, se tendrá evidencia del seguimiento realizado
2	Seminario con el Jardín Botánico Se informa que el Jardín Botánico estará presente el día 28 de octubre, y se coordinará un seminario con la participación de los sabedores ancestrales, estudiantes y la comunidad en general. La actividad aprovechará la presencia de expertos en plantas del Jardín Botánico para fortalecer el conocimiento sobre la flora local y su uso.
3	Horas constitucionales y reflexiones pedagógicas La rectora compartió diapositivas con los puntos clave a tener en cuenta en el proceso pedagógico relacionado con las horas constitucionales. Se aclara que las discusiones generadas en este proceso pedagógico se verán reflejadas en el telar, sirviendo como un instrumento de diálogo y reflexión.
4	Preparación para las pruebas Saber 11 (ICFES) Los profesores del programa "Arando la Educación" se reunirán con los estudiantes para brindarles orientación sobre cómo manejar y marcar las cartillas durante las pruebas Saber 11. Los estudiantes deben asistir a las dos sesiones de preparación para asegurar su comprensión del proceso.
5	Diplomas pendientes de entrega Se informa que hay 8 diplomas del programa "Arando la Educación" que no han sido reclamados. Desde coordinación, se realizará un listado de los estudiantes para informarles sobre la disponibilidad de sus diplomas y coordinar su entrega.

CONCLUSIONES/DECISIONES

Con el apoyo y financiación de:



Embajada de Noruega
Bogotá



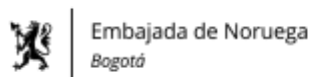


1	Se acuerda formalizar el compromiso de los estudiantes en riesgo de deserción con el fin de dar seguimiento y acompañamiento al proceso pedagógico.
2	Se avanzará con la organización del seminario con el Jardín Botánico el 28 de [mes], aprovechando la presencia de expertos.
3	Las horas constitucionales se seguirán trabajando con base en las directrices compartidas por la rectora y se integrarán en las reflexiones del telar.
4	La preparación para las pruebas Saber 11 es una prioridad, por lo que los estudiantes deberán asistir a ambas sesiones de orientación.
5	Se gestionará la entrega de los diplomas pendientes, informando a los estudiantes a la brevedad.

COMPROMISOS ADQUIRIDOS

- Los profesores de Arando se compromete a elaborar y firmar las actas de compromiso con los estudiantes en riesgo de deserción y hacer seguimiento a su cumplimiento.
- Los profesores de Arando se comprometen en incentivar la participación de los estudiantes en las sesiones de preparación para el ICFES.
- Se notificará a los estudiantes sobre la disponibilidad de los diplomas pendientes y coordinará su entrega

Con el apoyo y financiación de:





NOTA: Se anexa listado de asistencia.

Con el apoyo y financiación de:



Embajada de Noruega
Bogotá



Marca temporal	Número de Documento	Primer Nombre	Segundo Nombre	Primer Apellido	Segundo Apellido	Fecha Nacimiento	Telefono	Correo	
2024/10/17 4:19:14 p.m.	1013681124	LAURA	SHALON	GAVIRIA		5/04/1998	3208415336	laura.clavijo@nrc.no	
2024/10/17 4:25:50 p.m.	1048016549	YURANY	ALEJANDRA	MUÑA' OZ	MONTOYA	2/02/1990	3507651870	secretaria@iervasquez.edu.co	
2024/10/17 4:28:45 p.m.	1094909583	DIANA	ISABEL	PUERTA	VALDERRAMA	17/10/2024	3148473880	rectoria@iervasquez.edu.co	
2024/10/17 7:13:41 p.m.	43347794	ANGELA	MARÁA	MORENO	MARTINEZ	22/09/1984	3137584469	andrema24@live.com	



**Proyecto “ARANDO LA EDUCACIÓN”
FORMATO ACTA DE REUNIONES**

Fecha:	26/11/2024	Lugar:	SED Antioquia
Departamento:	Antioquia	Municipio:	Medellín

OBJETIVO DE LA REUNIÓN

Socialización de los alcances y desafíos en la implementación del proyecto Arando la Educación con el convenio de cooperación CO1.PCCNTR.6349528 MEN – NRC 2024.

TEMAS TRATADOS

1	Saludo del MEN y presentación de participantes
2	Alcances y Desafíos en la implementación de las cuatro (4) líneas estratégicas del proyecto Arando la Educación.
3	Preguntas y Acuerdos
4	Cierre

CONCLUSIONES/DECISIONES

1	<p>Se hizo presentación de las personas participantes del espacio:</p> <ul style="list-style-type: none">- Diana Prada (NRC)- Cristian Zuluaga (NRC)- Oscar Enrique Rodriguez (NRC)- Maicol Nieto (NRC)- Jorge Morales (MEN)- Lorena Pineda (FUCEPAZ)- José Pablo Ortiz (FUCEPAZ)- Jara Ferrer Costa (ONU)- Teresita María Mesa (SED Antioquia)- Esteban Palacios (SED Antioquia)- Mary Blanca Franco (Rectora IE Madre Laura Montoya)- Diana Isabel Puerta (Rectora IER Vásquez)- Dubán Urrego (SE Urrao)- John Ferney Higueta (Rector IER Inmaculada Caucheras)- Moisés Mosqueta (Rector IER La Cruzada)- Adriana Correa (CNR)
----------	---

Financiado por:



Embajada de Noruega
Bogotá

Implementado por:



2

Se socializa la meta alcanzada en focalización de estudiantes con quienes se hace la atención educativa bajo la modalidad de jóvenes y adultos, desagregados por CLEI, la cual se detalla a continuación:

2024	Municipio	ETCR/NAR	IE CERTIFICA	Ciclo II	Ciclo III	Ciclo IV	Ciclo V	Ciclo VI	Total Grupo
ANTIOQUIA	DABEIBA	LLANO GRANDE	IE MADRE LAURA	3	5	2	4	4	18
	URRAO	MANDÉ	IER VÁSQUEZ	2	2	3	10	18	35
	MUTATÁ	ETCR ROMAN RUIZ	IE INMACULADA CAUCHERAS	0	1	6	1	5	13
	MUTATÁ	SAN JOSÉ DE LEÓN	IE INMACULADA CAUCHERAS	2	6	6	10	2	26
	REMEDIOS	ETCR CARRIZAL	IER LA CRUZADA	8	1	4	2	5	20
TOTAL CUPOS ANTIOQUIA				15	15	21	27	34	112

Se concluye un total de 112 estudiantes acompañados en procesos educativos con apoyo de seis (6) docentes, los cuales, están ubicados en cada lugar de atención. Se han entregado kits escolares a la totalidad de los estudiantes y en cada ETCR o NAR se desarrolla un centro de interés como estrategia de permanencia y cohesión social.

Adicionalmente, se comenta la actualización de la trayectoria académica con el estado de estudiantes aprobados/no aprobados y desertores. En lo que se detalla por la ETC, que a la fecha se registran 4 desertores, 14 no aprobados y 94 que serán aprobados, de los cuales, 26 son de CLEI VI y se graduarán.

A continuación el detalle por cada IE:

2024	Municipio	ETCR/NAR	IE CERTIFICA	Total de Grupo	Deserción	Aprobados	No Aprobados	Graduados
ANTIOQUIA	DABEIBA	LLANO GRANDE	IE MADRE LAURA	18	0	17	1	4
	URRAO	MANDÉ	IER VÁSQUEZ	35	4	20	11	10
	MUTATÁ	ETCR ROMAN RUIZ	IE INMACULADA CAUCHERAS	13	0	13	0	5
	MUTATÁ	SAN JOSÉ DE LEÓN	IE INMACULADA CAUCHERAS	26	0	25	1	2
	REMEDIOS	ETCR CARRIZAL	IER LA CRUZADA	20	0	19	1	5
TOTAL CUPOS ANTIOQUIA				112	4	94	14	26

3

Para consolidar la socialización de la continuidad de la trayectoria educativa, se confirma un 100% de estudiantes matriculados, el avance de 18 semanas de calendario académico con lo que ya se lograba las 380 horas de acompañamiento presencial la misma cantidad de horas de trabajo autónomo. Así mismo, se menciona el cumplimiento del servicio social con la mayoría con lo que se ha procedido con cada IE en la gestión de certificados del cumplimiento de las horas, así como certificados de aprobación y diplomas. En este sentido, se mencionó un desafío que se evidencia con los estudiantes de CLEI VI de Mandé, debido a que algunos no han terminado el cumplimiento de las horas, por eso tenemos pendiente la confirmación al 100% de los graduados.

Por otro lado, se menciona que siguiendo con el calendario concertado desde el inicio, se tienen proyectadas las fechas de grado para extender la invitación a quienes de los participantes pueda participar. Se definen las siguientes fechas:

Financiado por:

Implementado por:

5 de diciembre → Dabeiba
6 de diciembre → Mutatá
8 de diciembre → Remedios
13 de diciembre → Urrao

Además, se mencionan las iniciativas consolidadas en cada lugar de atención con la estrategia de los Centros de Interés, la cual, tiene una apuesta investigativa en el campo escogido desde el interés de los estudiantes y la articulación con la Política Pública de Reconciliación, Convivencia y No Estigmatización a través de la reflexión de prácticas comunitarias que permiten el fortalecimiento de la construcción de paz. A continuación, el nombre de los Centros de Interés concertados en cada lugar de atención:

Lugar de Atención	Centros de Interés
Dabeiba – Llano Grande	“Contamos nuestra historia y construimos paz” (Arquitectónica)
Urrao - Mandé	“Raíces curativas, el tesoro natural de Mandé”
Mutatá – Román Ruiz	“Juntos en el juego por la paz”
Mutatá – San Jose de León	“Tú y yo construimos Paz” Diversidad y Diferencias del otro.
Remedios - Carrizal	Artesanías promoviendo la cultura de Paz y Promoviendo el Medio Ambiente.

Se muestran las evidencias fotográficas del avance en esta estrategia en cada punto de atención y se reflexiona del aporte que se deja a las comunidades.

4

Pasando la segunda línea estratégica del proyecto, se conversa sobre las acciones que se mantienen para el fortalecimiento de la capacidad técnica de las IE y las ETC en miras de la sostenibilidad de la atención educativa para adultos. Las cuales se concretan las siguientes:

- Continuidad en la articulación con la IE Madre Laura Montoya, IER Inmaculada Caucheras, IER Vasquez e IER La Cruzada en la continuidad de la consolidación de la construcción en conjunto del documento anexo al PEI con las consideraciones metodológicas en la implementación de la atención educativa a adultos.
- Se desarrollan comités mensuales con cada una de las IE para conversar sobre los avances en la implementación del proyecto.
- Por parte de la consultoría contratada, se proyecta la cualificación de la metodología institucional para adultos.

En este punto, se hace menciona, que después de una revisión adicional que hicieron desde calidad a los documentos anexos al PEI, se dejaron unas orientaciones, las cuales desde NRC tiene el compromiso de revisar y hacer las retroalimentaciones a las IE según corresponda.

Financiado por:

Implementado por:

5

Por parte del equipo de FUCEPAZ se socializa la tercera y cuarta línea estratégica de la implementación del proyecto:

- **Atención a la población joven y adulta que no lee ni escribe:** En este proceso, se menciona que en Antioquia se focalizan 46 estudiantes en tres puntos de Antioquia con quienes se ha venido acompañando el proceso educativo en CLEI I, y se expone la siguiente información:

Antioquia				
Docente	Alfabetizador	Municipio	Punto de atención	Focalización estudiantes
Yuliana Duque Mesa	CRISTIAN FELIPE CARDONA GRACIANO	Mutata	San Jose de Leon	18
	EDUARD GRACIANO	Mutata	Chado Arriba	17
	LUDIS YAKAIRA JARABA PETRO	Mutata	San Jose de Apartado	11
	Total			46

En cada lugar, cuentan con un alfabetizador para el acompañamiento educativo del CLEI I con estos estudiantes y una docente de apoyo para el seguimiento y orientación de los procesos pedagógicos.

- **Estrategia Sistemas Regionales de Educación Media y Superior (SIMES):** Se socializa el avance la caracterización de graduados, que lograron culminar su bachillerato bajo el acompañamiento del proyecto Arando la Educación para revisar las necesidades en el acceso a ofertas educativas superiores. En este proceso, se lograron los siguientes resultados en la caracterización:

Departamento/Municipio	Bachilleres Encuestados
Antioquia	94
Alejandro	3
Bello	2
Dabeiba	30
Frontino	1
Mutata	44
Remedios	1
Santafé De Antioquia	2
Segovia	1
Urrao	9
Yali	1

6

En el espacio de opiniones y preguntas, por parte de los participantes se expresaron las siguientes preguntas y comentarios:

- Por parte de la ONU, preguntaron por el producto que quedará en los territorios del proceso adelantado en cada centro de interés. Para ello, desde NRC se responde mencionando que, según la naturaleza de cada Centro de Interés, se dejarán diferentes productos, el libro de juegos tradicionales en el ETCR Román Ruiz (Mutatá) y un libro con

Financiado por:

Implementado por:

	<p>recetas ancestrales en Mandé (Urrao), son ejemplo de ello. Adicionalmente cada grupo de estudiantes construyeron un telar como muestra artística de las reflexiones surgidas en torno a la política pública de Reconciliación, Convivencia y No Estigmatización y, en articulación con FUCEPAZ, se hará empalme del proceso avanzado con los enlaces territoriales y alfabetizadores para propender la continuidad de estos en territorio.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Por parte de la rectora de la IER Vasquez, surgió la inquietud sobre el paso a seguir con los estudiantes de CLEI VI que no cumplían con las horas de servicio social en su totalidad. Para lo que, desde la SED, se orientó que esto no debía ser un impedimento para la aprobación y graduación del estudiante. Se da la alternativa que con estos estudiantes se puede firmar un acta de compromiso para la finalización de las horas y se graduarían por ventanilla. Sin embargo, se hace la claridad, de que en las siguientes dos semanas, los estudiantes podían terminarlás. - En cuánto al proceso de Alfabetización que lidera el equipo de FUCEPAZ, por parte del rector de la IER Inmaculada Caucheras, se hizo la consulta sobre el proceso de matrícula de CLEI I para garantizar los acuerdos del convenio. En lo que desde la SED se mencionó que la ETC Antioquia no oferta CLEI I por acuerdos previos con el MEN, por lo que no se podría garantizar la matrícula mencionada. Ante ello, el MEN orientó que la disposición del MEN es que se pudiera avanzar con esta gestión para alcanzar el acompañamiento efectivo del proceso, sin embargo, la SED mantuvo su posición de que no estaba habilitada para dicha matrícula. Así que, en conclusión, se dispondría a esperar el comunicado del MEN y la SED responderá bajo sus consideraciones, con la autonomía que le compete. - Por último, es vísperas del cierre del proyecto, desde NRC se da la claridad del estado actual en la financiación del proyecto y con ello, se extiende la invitación a la ETC y rectores de poder proyectar la continuidad educativa a través de la modalidad para adultos con los estudiantes que se vienen acompañando en los territorios donde se implementa el proyecto Arando la Educación.
6	<p>Se socializan los canales de comunicación del proyecto Arando la Educación para compartir opiniones, retroalimentaciones o quejas de los procesos desarrollados en territorio. NRC tendrá disponible el correo: mivozcuenta@nrc.no y la línea telefónica a través del #675. Además, Fucepaz también deja a disponibilidad el correo: arandofucepaz@gmail.com.</p>

COMPROMISOS ADQUIRIDOS

Por parte de las IE:

- Acompañamiento en los procesos de cierre y graduación.
- Proyección de la oferta educativa para adultos en el siguiente año y la gestión necesaria para seguir acompañando a los estudiantes en los territorios en donde se implementa el proyecto.

Por parte del MEN:

- Compartir oficio a la SED con las disposiciones y orientaciones en el acompañamiento a las matrículas y acompañamiento del CLEI I.

Financiado por:

Implementado por:

**Por parte de la SED Antioquia:**

- Articular con las IEs para la gestión pertinente en la continuidad de la atención educativa para adultos.
- Dar respuesta a la orientación que se envíe desde el MEN para el acompañamiento de la matrícula de CLEI I, según sus disposiciones, pero con opciones de la continuidad pertinente del proceso.

Por parte de NRC:

- Mantener articulación con las IE y SED
- Articulación con la SED para el desarrollo de los cierres y graduaciones
- Hacer revisión de los comentarios enviados desde el área de calidad con respecto a los documentos anexos al PEI y dar la respuesta pertinente.
- Seguimiento al proceso que se defina para el acompañamiento de la matrícula de los estudiantes de CLEI I.

Por parte de FUCEPAZ:

- Hacer articulación y seguimiento al proceso que se acuerde entre el MEN y la SED para la gestión de la matrícula de los estudiantes de CLEI I

NOTA: Se anexa listado de asistencia.

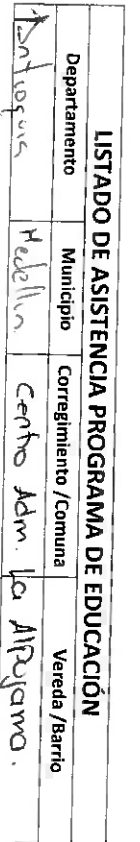
Financiado por:



Embajada de Noruega
Bogotá

Implementado por:





Implementado por

Actividad: Socialización de Alianzas.
Beneficiarios: _____
Responsable: Diana Pareda

[illegible]

ID	Hora de inicio	Hora de finalización	Nombres y Apellidos	# de Identificación	Organización/Entidad en la que trabaja	Área en el que se desempeña	Cargo que Desempeña	Correo Electrónico2	Telefono / Celular
1	11/26/24 14:10:15	11/26/24 14:10:57	Lorena Pineda	1018418836	Fucepaz	Apoyo a coordinación	Apoyo a coordinación	apoyocoordinacionfucepaz@gmail.com	3227026818
2	11/26/24 14:10:27	11/26/24 14:13:12	Javier Duván Urrego Montoya	1020440251	Secretaría de Educación, Cultura y Deporte	Educación	Secretario de Educación, Cultura y Deporte	educacion@urrao-antioquia.gov.co	3163710477
3	11/26/24 14:11:21	11/26/24 14:13:20	Mary Blanca Franco Ceballos	43828953	I E Madre Laura Montoya	Educación	Rectora	maraguila5@gmail.com	3117545412
4	11/26/24 15:44:44	11/26/24 15:45:56	JOSE PABLO ORTIZ CAMPBELL	1235039290	FUCEPAZ	Nacional	Apoyo Programático	fucepazapoyotecnico@gmail.com	3002883829
5	11/26/24 15:45:04	11/26/24 15:46:28	ADRIANA ELISA CORREA THIAN	52846430	CNR-C	APOYO PROFESIONAL EN PROCESOS EDUCATIVOS	CONTRATISTA	adrianacorrea@reinorporacion.gov.co	3013324243



Proyecto "ARANDO LA EDUCACIÓN"
FORMATO ACTA DE REUNIONES

Fecha:	4 de noviembre del 2024	Lugar:	IE Madre Laura Montoya
Departamento:	Antioquia	Municipio:	Dabeiba

OBJETIVO DE LA REUNIÓN

1. Saludar todos los entes vinculados al proceso académico.
2. Generalidades referentes al proceso educativo.
3. Socializar cómo va el proceso académico con los estudiantes.
4. Clausura y cierre académico

TEMAS TRATADOS

1	Presentación: Una vez que se inició la reunión en la institución educativa Madre Laura Montoya la cual fue liderada por el docente a cargo (José Luis Ubarnes), se procedió presentarnos cada uno de nosotros y posterior a esto se mencionaron los puntos de la agenda.
2	Generalidades del proceso educativo: Con respecto al proceso educativo se mencionó las semanas que llevábamos de clases y como ha sido hasta el momento el rendimiento académico de cada uno de los estudiantes, donde se resalta el gran compromiso y disposición que tienen frente a cada uno de los procesos, en ese mismo sentido se resalta que a pesar de los esfuerzos hay dos estudiantes que pierden el ciclo académico como es el caso de María Alejandra Lora González (ciclo VI) y Deisy Tatiana Cardona (ciclo III).
3	Socializar cómo va el proceso académico con los estudiantes: Se llevo a cabo el proceso de socialización de los estudiantes nuevos y antiguos donde se explicaba que hasta la fecha todo va marchando muy bien y que hasta la fecha todos los estudiantes focalizados en la base de datos han cumplido con las actividades asignadas, a excepción de María Alejandra Lora González (ciclo VI) y Deisy Tatiana Cardona (ciclo III) que pierden el ciclo educativo por no cumplir con el desarrollo de las actividades en el aula de clases. Por lo que de los dieciocho (18) estudiantes que tengo asignados solo dieciséis (16) aprueban el ciclo educativo y dos (2) reprueban.
4.	Clausura y cierre académico: Se le comunico a la rectora de la institución educativa Madre Laura Montoya que la ceremonia de clausura y graduación se realizaría el día 5 de diciembre del año en curso, por lo cual, se le hizo la invitación de manera formal a lo que ella manifestó que nos acompañaría en la ceremonia.

Con el apoyo y financiación de:



Embajada de Noruega
Bogotá





CONCLUSIONES/DECISIONES

1	El horario de clases será el viernes, sábado y domingo.
2	Se trabajarán actividades que tendrán como hoja de ruta la malla curricular de la institución educativa.
3	La ceremonia de graduación y certificación se llevará a cabo el día 5 de diciembre del 2024.
4	Los certificados, diplomas y actas de graduación se llevarían a la institución educativa para la correspondiente revisión y firma.

COMPROMISOS ADQUIRIDOS

1.	Organizar la ceremonia de graduación por parte del docente.
2.	Revisión y firma de los certificados, diplomas y actas de graduación por parte de la rectora de la institución educativa.

NOTA: Se anexa listado de asistencia.

Con el apoyo y financiación de:



Embajada de Noruega
Bogotá



CONSEJO NORUEGO
PARA REFUGIADOS





LISTADO DE ASISTENCIA PROGRAMA DE EDUCACIÓN			
Departamento	Municipio	Corregimiento /Comuna	Vereda /Barrio
Antioquia	Rabeiba		Llano Grande

Fecha: 4 de noviembre del 2024
Lugar: IE Madre Laura Montoya

Código/Consecutivo: _____

Financiado por



Embajada de Noruega
Bogotá

Implementado por



Actividad: Socialización IE

Beneficiarios: _____

Responsable: _____

No.	NOMBRES	APELLIDOS	Tipo de Documento (CC, TI, RC) y Número	Fecha de Nacimiento (Día/Mes/Año)	Marque con una X si es:		Etnia Afro / Ind / Ning	Institución Educativa/Sede. Organización / Comunidad.	Correo electrónico	Cargo / Ocupación	Teléfono / Celular	FIRMA
					H	M						
1	Doner Kelly	Ossa Ossa	CC 21.620.147	08/03/73	X		N	I.E. Madre Laura M.	donossa@gmail.com	Coordinadora	3116442581	Doner Kelly Ossa
2	Mary Blanca	Franco Ceballos	CC 43828953	09/10/1974		Y	N	I.E. Madre Laura Montoya	mariafrancoceballos@gmail.com	Directora	3117555112	Mary Blanca Franco
3	Aura	Villalba Betán	35871011	12/01/1994			A.	Institución madre lauro	auravillalba@bobo.com	enlace de Educación	3166344118	Aura Villalba
4	José Luis	Ubarres U.	1010054001	18/01/1990	X			NRC	jose.ubarras@nrc.no	Docente	3145507302	José Luis Ubarres
5												
6												
7												
8												
9												
10												
11												
12												
13												
14												
15												



Proyecto "ARANDO LA EDUCACIÓN"
FORMATO ACTA DE REUNIONES

Fecha:	07 noviembre 2024	Lugar:	IER INMACULADA CAUCHERAS
Departamento:	ANTIOQUIA,	Municipio:	MUTATA

OBJETIVO DE LA REUNIÓN

Realizar reunión de comité mensual en la Institución educativa, de tal modo que se comparta información pertinente para el cierre o avance de la vigencia X

TEMAS TRATADOS

1	Saludo
2	Socialización de Estado Académico (Desertores / Aprobados)
3	Acuerdos para Cierre y Grados
4	Entrega de Notas / Requisitos
5	Varios

CONCLUSIONES/DECISIONES

1

Inicialmente el rector Jhon Ferney Higueta, saluda cordialmente y pide excusas por la demora en atender a las personas que estaban a la espera ya hacia momento, pero que debía terminar la evaluación de uno de los docentes de la I.E.

2

Seguidamente, se da la socialización del estado académico de los estudiantes de los territorios ETCR ROMAN RUIZ Y LA NAR SAN JOSE DE LEÓN, el cual fue entregado por el SAE Juan Florez, ya que la colega María Mangones, se encontraba en calamidad familiar (esta había sido excusada por el SAE JUAN FLOREZ, al inicio de la reunión).

De esto se tienen los siguientes datos:

Municipio	ETCR/NAR	IE CERTIFICA	Ciclo II	Ciclo III	Ciclo IV	Ciclo V	Ciclo VI	Total Grupo
MUTATÁ	SAN JOSE DE LEÓN	IER LA INMACULADA CAUCHERAS	2	6	6	10	2	26
		Desertores	0	0	0	0	0	0
		Aprobados	2	6	6	9	2	25

Municipio	ETCR/NAR	IE CERTIFICA	Ciclo II	Ciclo III	Ciclo IV	Ciclo V	Ciclo VI	Total Grupo
MUTATÁ	ROMAN RUIZ	IER LA INMACULADA CAUCHERAS	0	1	6	1	5	13
		Desertores	0	0	0	0	0	0
		Aprobados	0	1	6	1	5	13

Con el apoyo y financiación de:



Embajada de Noruega
Bogotá



	<p>El estudiante de ciclo V, que hasta la fecha lleva el periodo bajo, es un estudiante que vive a pocos pasos del lugar en donde se dictan las clases, pero no tiene una asistencia regular a las clases ni a los compromisos adquiridos en el estudio, se han realizado diálogos con el estudiante, los padres de familia, se le ha presentado alternativas de flexibilización, se le han dado oportunidades para que se ponga al día en los trabajos y deberes académicos, pero ya la enlace de educación y el SAE Juan Florez, sienten que ante la falta de responsabilidad e interés del estudiante.</p> <p>El estudiante siempre a sus acudientes y familiares les dice que no tiene trabajos, que está al orden del día, pero el SAE Juan Florez, dice que el como docente también necesita que el estudiante asista a clases y presente los trabajos que dice tener elaborados en sus cuadernos, porque de lo contrario no sirve de nada, porque él no ha realizado exposiciones, no ha participado como todos los demás en el trabajo del centro de interés, asumió responsabilidades para iniciar en el cumplimiento de servicio social pero en ningún momento cumplió con las actividades.</p> <p>¿A esto el rector indaga que, bajo el criterio y propiedad del docente, cual considera que sea la mejor decisión a tomar frente al caso? De esto se concluye que bajo el rendimiento y responsabilidad que tiene el estudiante, reprueba el ciclo de estudio. Los presentes en el comité, apoyan los argumentos y decisión del SAE, pues si ya se han agotado todas las estrategias, realmente es muy difícil obligar al estudiante.</p> <p>Del ETCR ROMAN RUIZ, no hay estudiantes que reprueben el ciclo académico para la presente vigencia X-2024</p> <p>Seguido a esto se socializa el avance en el cumplimiento del servicio social y las horas constitucionales en donde los estudiantes a graduar en San José de León, una de las estudiantes había cumplido con la totalidad de horas desde la vigencia IX, y el estudiante faltante cumplió con el total de horas establecidas para servicio social y horas constitucionales el día lunes 4 de noviembre.</p> <p>A esto el rector indica que se deje en constancia que el SAE Juan Florez, queda como coordinador y debe realizar los certificados para entregar a la IER LA INMACULADA, en donde conste las diferentes actividades desarrolladas para el cumplimiento del servicio social. Este certificado debe ser archivado en las carpetas de los estudiantes que cumplieron el servicio social y el formato será compartido en el mismo momento por la secretaria de la institución.</p> <p>Los estudiantes del ETCR Román Ruiz, a la fecha no han dado cumplimiento total de las horas del servicio social, pero mas o menos entre el 15 y el 20 de noviembre pueden estar con el servicio social completo.</p>
3	<p>Entrega de notas y certificados, esto está proyectado a desarrollar el día 6 de diciembre, pues en la fecha socializada inicialmente que era el 9 de diciembre, quedaba difícil para la asistencia de las personas líderes de los territorios, familiares de estudiantes etc, por lo tanto las horas de ceremonias quedan así:</p> <ul style="list-style-type: none"> ETCR ROMAN RUIZ, DICIEMBRE 6. 9 am (con un lapso de espera a iniciar a las 10 am a mas tardar)

Con el apoyo y financiación de:



	<ul style="list-style-type: none">• NAR SAN JOSE DE LEÓN, DICIEMBRE 6. 2 pm (para dar tiempo de desarrollo y salida en horario oportuno de las personas acompañantes de NRC) <p>El rector indica que las notas deben estar cargadas en plataforma a más tardar el día 15 de noviembre, pues el decreto emitido por el MEN, orienta que a esa fecha las instituciones ya deben tener definido cuál de los estudiantes aprueba o reprueba.</p> <p>El SAE Juan Florez, acepta el cumplimiento de lo solicitado y se compromete a comunicar a la líder de educación y la colega SAE, para poder articular a los STAFF vinculados en el proceso.</p> <p>Frente a los requisitos, se indica que ya desde el momento de la matrícula, se habían dejado en el archivo institucional los documentos de los estudiantes y el debido proceso de matrícula y certificación de cada uno.</p>
4	<p>Como tema a tratar de varios, se dejan os compromisos abajo citados con el fin de avanzar en la recta final de esta vigencia, de igual modo se logra aclararle a la enlace de educación del ETCR ROMAN RUIZ, Ángela María Holguín, sobre el proceso de horas sociales, ya que por parte de ella solicita la claridad.</p> <p>Se le orienta que las horas de servicio social, los estudiantes de ciclo V, las pueden iniciar a cumplir pero que esto no se condiciona a que apruebe o no su ciclo educativo, por el contrario, es una oportunidad un poco más extendida para que el estudiante cumpla con las acciones más descansadamente, si el estudiante de ciclo V, no desea iniciar el cumplimiento de las horas, no es obligatorio, tampoco es que en ciclo V paguen 80 horas sociales-50 constitucionales y luego en ciclo VI deban hacer lo mismo, sólo se cumple con esto una sola vez.</p>

COMPROMISOS ADQUIRIDOS	
Avanzar con el proceso de atención y acompañamiento de cada uno de los estudiantes del proyecto educativo en ambos territorios	
Realizar el cargue de notas para la fecha acordada con el rector, 15 de noviembre.	
El archivo consolidado de los certificados será enviado por la institución a los SAE, quienes apoyaran el proceso de impresión ya que en la institución se dañó una de las impresoras	

NOTA: Se anexa listado de asistencia.

Con el apoyo y financiación de:



Embajada de Noruega
Bogotá



LISTADO DE ASISTENCIA PROGRAMA DE EDUCACIÓN			
Departamento	Municipio	Compartamento / Número	Vereda / Barrio
Antioquia	Medellín	Cachibío	Cachibío

Fecha: 07.11.2024
 Lugar: IER LA JERMINADA
 Código/Consecutivo: _____

Actividad: Reunión Comité Institucional
 Beneficiarios: Arando la educación
 Responsable: SAR Jhon José Flórez

Nombres	Apellidos	Tipos de Documento (E, N, R, S, M)	Fecha de Nacimiento (DD/MM/AAAA)	Registro en el Sistema	Sexo	Identificación (Documento)	Correo electrónico	Cargo / Ocupación	Telefono / Email	Observaciones
William Antonio	Morales Pardo	CC	22/01/1993	X	M	444 123 456789	william.morales@arando.edu.co	Docente	312 807 841	20/11/24
John F.	Hoyos C.	CC	03/02/2003	X	M	444 123 456789	john.hoyos@arando.edu.co	Docente	312 807 841	20/11/24
Lilia	Torres	CC	10/04/1995	X	F	444 123 456789	lilia.torres@arando.edu.co	Docente	312 807 841	20/11/24
Daniel H.	Gonzalez	CC	22/04/2001	X	M	444 123 456789	daniel.gonzalez@arando.edu.co	Docente	312 807 841	20/11/24
David Alvaro	Hoyos Zaldívar	CC	10/04/2003	X	M	444 123 456789	david.hoyos@arando.edu.co	Docente	312 807 841	20/11/24
Don José	Vicel	CC	10/04/2003	X	M	444 123 456789	don.jose.vicel@arando.edu.co	Docente	312 807 841	20/11/24

Con el apoyo y financiación de:



Con el apoyo y financiación de:



Embajada de Noruega
Bogotá





Proyecto "ARANDO LA EDUCACIÓN"
FORMATO ACTA DE REUNIONES

Fecha:	05/11/2024	Lugar:	teamst
Departamento:	Antioquia	Municipio:	Remedio

OBJETIVO DE LA REUNIÓN

1. Socializar la implementación del proyecto arando la educación territorio en etcr carrizal durante la fase 10 a la Institución Educativa r
2. Establecer acuerdos para el cierre fases y fechas de grados

TEMAS TRATADOS

1	Aplicación de la encuesta línea de salida de proyecto Arando la Educación
2	Fijar la fecha de entrega de notas de los estudiantes etcr carrizal

Financiado por:



Embajada de Noruega
Bogotá

Implementado por:





3	Entrega del registro de las horas sociales desarrolladas por los estudiantes ciclo VI con proyección comunitaria, etcr carrizal
4	

CONCLUSIONES/DECISIONES

1	Rector y la coordinadora respondieron satisfactoriamente la encuesta de salida de acuerdo a implementación del proyecto arando la educación
2	Socializo la implantación del proyecto arando la ecuación a través de la línea del tiempo desarrollada en la fase 10 etcr de carrizal y además se acordó la fecha de grado es el 8 de diciembre a las 2:00 p.m.
3	La coordinadora académica dio las directrices que concretáramos con Sirley Ochoa Quintana secretaria general la entrega de notas, gestión de diplomas y certificados. Siguiendo las indicaciones se logro acuerdo con las secretarias sobre la entrega de nota que se realizara a través de Sinaí de la institución y sacara un espacio para organizar todo lo concerniente de los documentos de cierre del ciclo lectivo de los estudiantes de arando la educación

Financiado por:



Embajada de Noruega
Bogotá

Implementado por:





4	SAE del consejo noruego siguiendo conducto regular se comunicó con la encarda de registrar las horas sociales la profesora de la institución educativa rural la cruzada y concertaron la entrega de notas
---	---

COMPROMISOS ADQUIRIDOS

SAE Alexander Rodriguez NRC se compromete de comunicase con la secretaria general de la institución educativa rural la cruzada para concertar la entrega de notas y los requerimientos requeridos para cierre del ciclo académico, desarrollado en etcr carrizal en el marco del proyecto arando la educación.

NOTA: Se anexa listado de asistencia.

Financiado por:



Embajada de Noruega
Bogotá

Implementado por:



ID	Hora de inicio	Hora de finalización	Nombres y Apellidos	# de Identificación	Cargo que Desem	Correo Electrónico2	Telefono / Celular
1	11/7/24 15:08:04	11/7/24 15:08:30	Moisés Mosquera Quintero	82363418	Rector	momosqui@hotmail.com	3206438756
2	11/7/24 15:12:58	11/7/24 15:16:14	ALEXANDER MANUEL RODRIGUEZ SARMIENTO	84088884	SAE_NRC	alexander.m.rodriguez@nrc.no	3008548588
3	11/7/24 15:17:19	11/7/24 15:18:12	LILIAM ANDREA FRANCO MUÑETON	43805999	Coordinadora	Coord.sedeb.2023@gmail.com	3128026930



Proyecto “ARANDO LA EDUCACIÓN”
FORMATO ACTA DE REUNIONES

Fecha:	06 noviembre 2024	Lugar:	Mandé
Departamento:	Antioquia	Municipio:	

OBJETIVO DE LA REUNIÓN

Socializar los estados académicos y acordar los compromisos y procedimientos para el cierre del periodo escolar, incluyendo requisitos para graduación y seguimiento de estudiantes.

TEMAS TRATADOS

1	<p>Revisión del Estado Académico de Estudiantes</p> <ul style="list-style-type: none">• Desertores: Se identificaron cuatro estudiantes que han abandonado el programa, de los cuales:<ul style="list-style-type: none">○ Dos pertenecen a la población aledaña (Luz Mariela Piniña y Humberta Quejada).○ Dos son estudiantes reincorporados (Ananías Quejada y Adonías Quejada).
2	<p>Definición de Aprobados</p> <ul style="list-style-type: none">• Se estableció un periodo de dos semanas para concretar y definir los estudiantes aprobados en cada nivel de CLEI.
3	<p>Acuerdos para el Cierre del Periodo Académico</p> <ul style="list-style-type: none">• Fecha de grados: Se realizará el 13 de diciembre. Los profesores se comprometen a socializar la información correspondiente.• Fin de clases: Las actividades académicas finalizarán el 8 de diciembre.• Requisitos para graduación:<ul style="list-style-type: none">○ Cargar las notas en el sistema SINAI. El compromiso es tenerlas listas para el 25 de noviembre.○ Para los estudiantes desertores, se asignará una nota perdida en el sistema.
4	<p>Documentación y Validación de Diplomas</p> <ul style="list-style-type: none">• Los profesores deben proporcionar a la rectora los documentos necesarios para validar los diplomas, incluyendo:<ul style="list-style-type: none">○ Fotocopia de las cédulas de los estudiantes.○ Formatos diligenciados según los requisitos administrativos.

Con el apoyo y financiación de:



5	<ul style="list-style-type: none">• Horas Sociales y Constitucionales<ul style="list-style-type: none">• Los estudiantes deben presentar las horas sociales debidamente firmadas.• Los productos derivados de las horas constitucionales deberán ser entregados a más tardar el 9 de diciembre.• Organización de los Grados<ul style="list-style-type: none">• Se coordinará y planificará el evento de grados para su desarrollo el 13 de diciembre.
----------	--

CONCLUSIONES/DECISIONES	
1	La reunión permitió definir plazos y compromisos claros para la finalización del periodo académico, así como los pasos necesarios para la validación de diplomas y requisitos de graduación. Se establecieron fechas importantes y se asignaron responsabilidades específicas a docentes y estudiantes para asegurar el cumplimiento de los objetivos del cierre de año.
2	
3	
4	
5	

COMPROMISOS ADQUIRIDOS

Con el apoyo y financiación de:



Embajada de Noruega
Bogotá





- Los profesores tendrán listas las notas en el sistema SINAI para el **25 de noviembre**.
- Documentación para validación de diplomas se entregará a la rectora en los formatos requeridos.
- Los estudiantes deben firmar y entregar sus horas sociales y productos de las horas constitucionales antes del **9 de diciembre**.
 - Se organizará y planificará el evento de grados, asegurando que la ceremonia se realice de acuerdo con los lineamientos establecidos.

NOTA: Se anexa listado de asistencia.

Con el apoyo y financiación de:



Embajada de Noruega
Bogotá



ID	Hora de inicio	Hora de finalización	Nombres y Apellidos	# de Identificación	Cargo que Desempeña	Correo Electrónico2	Telefono / Celular
1	11/6/24 12:22:08	11/6/24 12:23:09	Diana Isabel Puerta Valderrama	1094909583	Rectora	rectoria@iervasquez.edu.co	3148473880
2	11/6/24 12:47:01	11/6/24 12:48:06	SUGEY CRISTINA TABORDA GIRALDO	43155654	APOYO A LA COORDINACION	apoyocoordinacionfucepaz@gmail.com	3126898470
3	11/6/24 12:55:15	11/6/24 12:56:12	Laura Shaloon Clavijo Gaviria	1013681124	Apoyó educativo	laura.clavijo@nrc.no	3208415336
4	11/6/24 13:20:24	11/6/24 13:23:09	YURANY ALEJANDRA MUÑOZ MONTOYA	1048016549	AUX ADMINISTRATIVO	secretaria@iervasquez.edu.co	3507651870